Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 06/12/2023 | **Hora** 8:00 A 11: 00 AM

TALENTOHUMANO RESPONSABLE	Rol:
YANETH CUBIDES	Rol: AGENTE EDUCATIVO
TERESA CERVANTES	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
MARGARITA VIVES	Rol: APOYO EN SALUD

Sensibilizar y concientizar a las familias acerca de los riesgos, y consecuencias que causa la manipulación de la pólvora en los niños y niñas con el fin de evitar, prevenir y disminuir las lesiones o accidentes que son consecuencias de la utilidad delas mismas.
16.6. El grupo de atención involucra a los niños y niñas en las festividades culturales o tradicionales de su territorio y/o cultura

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para este momento motivaremos a las familias ingresar a la UDS después del lavado de manos y se les pedirá colocarse en disposición para realizar una oración dándole gracias a Dios. Luego se animará a las familias a entonar la canción PREVENCION DE LA POLVORA https://www.youtube.com/watch?v=zTWw6YTY7lA

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Para este momento se animará a las familias a realizar la actividad "EL SI O NO " la cual consiste en que el apoyo psicológico generara preguntas y los asistentes no pueden responder ni SI ni NO la persona que se equivoque van a contar una experiencia que haya tenido o vivido con el uso de la pólvora, el alcohol o sustancia sicoactiva

Pregunta_:

En navidad celebran ustedes con pólvora

En esta navidad van a realizar sancocho y reunirse en familia

Cree que pólvora es sinónimo de navidad

Posterior mente se le compartirá

Recomendaciones

- ✔ Evite que las niñas, niños y adolescentes manipulen artefactos a base de pólvora; también impida que jueguen con fósforos, velas y encendedores, eso puede causarle lesiones y poner en riesgo su vida.
- ✔ Evite que las niñas, niños y adolescentes estén en áreas donde se van a manipular este tipo de objetos.
- ✔ No guarde en casa artefactos a base de pólvora. Evite así mismo el almacenamiento de sustancias inflamables en la vivienda y en caso de hacerlo manténgalos ubicados en lugares seguros, bien identificados como peligrosos y fuera del alcance de los niños.
- ✔ Dialogue con los niñas, niños y adolescentes sobre las consecuencias del uso y manipulación de artefactos a base de pólvora; así como el peligro de estar cerca de personas que manipulan estos artefactos.

Ante un accidente con pólvora

- ✔ Si se trata de una quemadura, comunicarse a la línea 123, buscar atención en salud de inmediato.
- ✔ Retirar la pólvora que haya quedado en la quemadura y aplicar agua fría sobre la lesión durante 10 a 15 minutos.
- ✔ Si la persona quemada tiene pegada la ropa, retirarla mientras se sigue aplicando agua fría. Cubrir el área con paño limpio humedecido con agua fría y dirigirse al centro de salud más cercano.
- ✔ No aplicar otras sustancias ni hielo.
- ✔ Seguir las indicaciones del servicio de salud, no automedicarse.
- ✔ Si se trata de una intoxicación por ingestión, aleje el producto que se ingirió, retire de la boca y de las manos restos de producto, no induzca el vómito, no administre alimentos o medicamentos que puedan inducir vómito o generar diarrea para favorecer su eliminación, asista inmediatamente al servicio de urgencias más cercano, lleve siempre el producto o elemento que se sospecha fue ingerido en su envase original.

"La pólvora puede ser un arma letal, por lo que debemos mantener a las niñas, niños y adolescentes seguros

Con las niñas y los niños:

NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

Se le entregara a cada niño una hoja de block con una imagen de una llama la cual los motivaremos para que la rellenen de papelitos de diferentes colores y alrededor le pegaran corazones





BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

DESARROLLO DE EXPERIENCIAS:

Crear carteles de prevención del uso de la pólvora

Motivaremos a las mamitas a crear carteles de prevención del uso de la pólvora

Los niños deberán ayudar a su mamita a decorar el cartel colocando su huella como símbolo de querer ser cuidado en estas fiestas

Que sean creativos con diferentes materiales



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este Momento realizaremos la dinámica de "manzanita del Perú que aprendiste tú?

La cual consiste en que la docente se coloca en medio de las participantes y entonara la canción e ira señalando con el dedo al terminar la canción y diga TÚ la persona señalada deberá responder una pregunta para mirar que aprendizaje se llevó y cuáles son sus compromisos

QUE APRENDISTES HOY?

COMO APLICARAS LOS CONOCIMIENTOS EN CASA?

QUE SE DEBE MEJORAR?

COMO TE COMPROMETES

¿Qué recursos se usarán?

Cartulina
Marcadores
Colores
Pinturas
Sonido
Figuras geométricas en madera
Juguetes

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
las madres manifestaron que todos los momentos fueron importantes pero que el momento de construir juntos fue muy educativo y divertido para los niños porque les gustó a los niños y permitió conocer más del bebé	En este encuentro aprendimos Que podemos disfrutar de los niños siendo responsables Que los niños no pueden manipular la pólvora. Que podemos ser felices sin necesidad de encender pólvora.	para el próximo encuentro podemos hacer juegos que se puedan replicar en esta navidad. al igual que un compartir para celebrar la despedida

Powered by CamScanner

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a poner en practica todo lo aprendido durante el encuentro sobre todo
No permitir que los niños manipulen polvora
≠ Ser responsables en nuestra familia a la hora de encender o prender polvora que no estén al alcance de nuestros niños

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



PREVENCION DE LA MANIPULACION DE POLVORA EN LAS FIESTAS NAVIDEÑAS

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

todos los momentos fueron importantes ya que en todos se notó el interes por aprender
las madres respondieron, participaron y los niños jugaron y realizaron todas las actividades propuestas

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

las experiencias pedagogicas se vivieron de manera participativa y educativa compartiendo expectativas

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad ya que a través de todas las actividades la familia comprendió como podemos prevenir accidentes con pólvora en el hogar.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

las interacciones se vivieron por medio de las actividades de relleno y todas Imprimibles, donde los niños participaron se divirtieron y aprendieron.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

las actividades de la proxima semana sean jugar, rondas y convivencias además en compañia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.		**Fecha**	**06-12-2023**	**Hora**	**8:00 AM – 11:00 AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

EDUINA ESTRADA	**Rol:**	**AGENTE EDUCATIVO**
MARILEYDIS SEPULVEDA	**Rol:**	**AUXILIAR PEDAGOGICO**
MARGARITA VIVES MARTINEZ	**Rol:**	**APOYO DEM SALUD Y NUTRICION**
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias sobre la importancia de tener una vivi da saludable con la prevención del uso de la pólvora en las niñas y niños

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

La docente y La auxiliar recibiremos a los niños y las niñas, Familias Y/o cuidadores con un cordial saludo de bienvenida, se guidamente daremos gracias a DIOS por este hermoso día y encomendándole nuestras experiencias, luego, motivaremos la canción “buenos días amiguitos cómo están”
En la unidas de servicio habrá dibujos alusivos al tema de la prevención del uso de la pólvora



Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Previo a la intervención por parte del apoyo en salud y nutrición se realizar preguntas relacionadas al tema como:

- ¿Qué elementos podemos reutilizar?
- Curiosidad y gusto por descubrir cómo y por qué pasan algunos hechos naturales.
- Experimentar y comprobar cómo funcionan las cosas y el porqué de ellas.

Motive a la familia a que pida a otras personas, amigos o vecinos algún electrodoméstico, artefacto, utensilio u otro elemento que ya no sirva: el control de televisor, un radio una cámara, una plancha, un instrumento musical como una maraca rota, etc. Ahora, invítelos a que, en familia, tomen el objeto, lo desarmen y utilicen, Por ejemplo, con el control del televisor y sus partes construyan un robot. Las niñas y los niños son los protagonistas en la creación de un nuevo artefacto o en su reparación.

CONCEPTOS DEL TEMA

Recomendaciones para prevenir las quemaduras por pólvora

No deje pólvora al alcance de los niños, esta puede ser ingerida por accidente.
Evite que los niños jueguen con pólvora, puede causar secuelas graves.
Esté atento a los juegos que desarrollen sus hijos en estas festividades.
No manipule la pólvora, déjesela a los expertos.
La pólvora no es inofensiva, se comporta como un material inflamable, explosivo y tóxico, de lo cual se derivan los riesgos en su producción, almacenamiento, transporte y uso. Por lo tanto, no permita que ninguna persona la use o manipule.
No intente apagar con agua o tratar de controlar la situación sino conoce lo que sucede, en algunos casos puede generar consecuencias de mayor riesgo.

En caso de una quemadura tenga presente que:

Las quemaduras pueden ser leves, moderadas o graves.
Consulte de inmediato al médico si tiene quemaduras en la cara, cuello, órganos genitales o una superficie grande del cuerpo. También debe consultar si se presentan ampollas de gran tamaño o la quemadura ha sido profunda.
Cubra el área afectada con un paño húmedo y limpio.

ACTIVIDAD CENTRAL NIÑAS Y NIÑOS:

Se les entregará una hoja de block con la imagen de una llama para que las niñas y niños rellenen con papelitos de color roja





Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Se le entregara a cada cuidador o acudiente una materiales en blanco en la cual tendran que hacer cartel de la prevencion de la pólvora





Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán?

Para este momento se le entregará a cada cuidador o acudiente un papelito que tendrá escrita una pregunta como:
¿qué te pareció el encuentro?
¿a qué te comprometes el día de hoy?
¿Cuál fue el mejor momento?
¿qué aprendiste hoy?
¿qué te gustaría hacer en próximo encuentro?

Recursos

Imágenes, colbon, laminas, hojas, cartón, pintura, pinceles y cinta

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las madres manifestaron que todos los momentos fueron importantes pero que el momento de construir juntos fue muy educativo y divertido para los niños porque les gustó a los niños y permitió conocer más del bebé

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

En este encuentro aprendimos

Que podemos disputar de los juegos siendo responsables

Que los niños no pueden manipular la pólvora.

Que podemos ser felices sin necesidad de encender pólvora.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

para el próximo encuentro podemos hacer juegos que se puedan replicar en esta navidad. al igual que un compartir para celebrar la despedida

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a poner en practica todo lo aprendido durante el encuentro sobre todo
No permitir que los niños manipulen polvora
* Ser responsables en nuestra familia a la hora de celebrar o prender polvora que no estén al alcance de nuestros niños







Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

todos los momentos fueron importantes ya que en todos se notó el interés por aprender
las madres respondieron, participaron y los niños jugaron y realizaron todas las actividades propuestas

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

las experiencias pedagogicas se vivieron de manera participativa y educativa compartiendo expectativas

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad ya que a través de todas las actividades la familia comprendió como podemos prevenir accidentes con pólvora en el hogar.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

las interacciones se vivieron por medio de las actividades de relleno y rondas tradicionales, donde los niños participaron se divirtieron y aprendieron.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

las actividades de la proxima semana sean juegos, rondas y cosas que ademas en compañi

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

pedagogica//Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	39	Fecha	6 /12/23	Hora	8-11 AM

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

YOLEIDA MEDINA CARO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
MARTA PEREIRA	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
LILIANA ESCORCIA	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:	

Sensibilizar y concientizar a las familias acerca de los riesgos, y consecuencias que causa la manipulación de la pólvora en los niños y niñas con el fin de evitar, prevenir y disminuir las lesiones o accidentes que son consecuencias de la utilidad de las mismas.
16.6. El grupo de atención involucra a los niños y niñas en las festividades culturales o tradicionales de su territorio y/o cultura

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO: CONSTRUCCION DE IDENTIDAD

Momento uno: bienvenida

En El día de hoy se le dará una cordial bienvenida a los padres, cuidadores y a beneficiarios, se invita a seguir adelante los agentes educadores para ubicarlos en el punto del lavado de manos, y después al salón de la uds para realizar una oración que permita desarrollar esta jornada en las manos de Dios, luego se les estará dando la bienvenida a todos los asistentes del programa de Modalidad Familiar de la Unidad de Servicio de Mentes Pilosas, con la canción "a saludarnos" se les llamara a cada una o uno por su nombre entonando la canción "HOLA HOLA COMO ESTAS" . Luego se animará a las familias a entonar la canción NO TE QUEMES con el enlace https/youtu.be/ew19_RBCu8s







Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

CON LAS Y LOS ADULTOS

. Para este momento se animará a las familias a realizar la actividad "EL SI O NO "la cual consiste en que el apoyo psicológico generara preguntas y los asistentes no pueden responder ni SI ni NO la persona que se equivoque van a contar una experiencia que haya tenido o vivido con el uso de la pólvora, el alcohol o sustancia sicoactiva

Pregunta_:

En navidad celebran ustedes con pólvora

En esta navidad van a realizar sancocho y reunirse en familia

Cree que pólvora es sinónimo de navidad

Posterior mente se le compartirá

Recomendaciones

✓ Evite que las niñas, niños y adolescentes manipulen artefactos a base de pólvora; también impida que jueguen con fósforos, velas y encendedores, eso puede causarle lesiones y poner en riesgo su vida.

✓ Evite que las niñas, niños y adolescentes estén en áreas donde se van a manipular este tipo de objetos.

✓ No guarde en casa artefactos a base de pólvora. Evite así mismo el almacenamiento de sustancias inflamables en la vivienda y en caso de hacerlo manténgalos ubicados en lugares seguros, bien identificados como peligrosos y fuera del alcance de los niños.

✓ Dialogue con los niñas, niños y adolescentes sobre las consecuencias del uso y manipulación de artefactos a base de pólvora; así como el peligro de estar cerca de personas que manipulan estos artefactos.

Ante un accidente con pólvora

✓ Si se trata de una quemadura, comunicarse a la línea 123, buscar atención en salud de inmediato.
Retirar la pólvora que haya quedado en la quemadura y aplicar agua fría sobre la lesión durante 10 a 15 minutos.
Si la persona quemada tiene pegada la ropa, retirarla mientras se sigue aplicando agua fría. Cubrir el área con paño limpio humedecido con agua fría y dirigirse al centro de salud más cercano.
No aplicar otras sustancias ni hielo.
✓ Seguir las indicaciones del servicio de salud, no automedicarse.
✓ Si se trata de una intoxicación por ingestión, aleje el producto que se ingirió, retire de la boca y de las manos restos de producto, no induzca el vómito, no administre alimentos o medicamentos que puedan inducir vómito o generar diarrea para favorecer su eliminación, asista inmediatamente al servicio de urgencias más cercano, lleve siempre el producto o elemento que se sospecha fue ingerido en su envase original.
La pólvora puede ser un arma letal, por lo que debemos mantener a las niñas, niños y adolescentes seguros Y seguidamente presentaremos un bonito video de la prevención de la pólvora para complemento de la temática



Con las niñas y los niños. La auxiliar pedagógica hará las siguientes actividades con los siguientes niños y niñas

Niños y Niñas de 6 a 11meses:

Se realiza la actividad llamada **JUGAR CON TU CARA**, consiste en que cada una de las cuidadoras cargara a su niño o niña en brazo o lo sienta sobre la rodilla diciéndole que vamos a jugar y lo animaran a que le toque la nariz y cuando lo haga debe sacarle la lengua para sorprenderlo. Animarlo a que le toque los ojos, las orejas y cuando lo haya hecho, abre mucho los ojos y poco a poco anímalo a tocar distintas partes de la cara y se observara la acción y la reacción del niño y niña.





NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

se realiza la actividad llamada **JUEGO DE PELOTA** la cual consiste en invitar a los niños y niñas a jugar y mejorar las habilidades con las manos y a respetar los turnos en el juego as de una manera lúdica y divertida. Se sentarán en el tapete con las piernas separadas y animarlos a que haga lo mismo sentarse frente a la cuidadora, haciendo que los pies toquen los de la cuidadora de tal modo que formen un rombo cerrado y no pueda escaparse la pelota seguidamente se lanzara la pelota rodando y se le dirá al niño o niña que frene la pelota antes de que toque las piernas y después animarlo a que la devuelva. Observándose su acción y reacción en esta actividad.




Posterior a ello se realizará el protocolo del lavado de manos a través de la canción LAVADO DE MANOS DE ELMO se fortalecerá la importancia de la higiene en los niños y niñas y su acudiente.

Según de consumirlo dentro de la unidad de servicio

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Desarrollo de la experiencia:

Para este momento realizaremos el proyecto **CREAR CARTELES DE PREVENCIÓN DEL USO DE LA PÓLVORA,** el cual consiste en invitar a las cuidadoras y en el espacio de la unidad de servicio se organizaran por grupos para llevar a cabo la actividad con hojas de block, cartulinas, los diversos carteles de mensaje como prevención y amor y cuidado de los niños y niñas los galantes de derechos de la niñez o primera infancia elaboraran y resaltaran hermosos carteles viviendo experiencias significativas con los niños en esta actividad .









Para despedir el encuentro se entonará la canción " a guardar , a guardar"

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para estos momentos realizaremos la dinámica tingo tango en el cual cada mamita deberá participar respondiendo algunas preguntas.

- QUE TE PARECIO EL TEMATICA
- QUE APRENDISTES EL DIA DE HOY
- CUAL FUE EL MEJOR MOMENTO DEL ENCUENTRO.
- QUE FUE LO QUE MAS LE GUSTO

COMPROMISOS PARA LOS PROXIMOS ENCUENTROS

¿Qué recursos se usarán?

Recursos humanos
Lapicero, canciones infantiles
Toma de asistencia
Minicomponente
Hoja de papel
Lápiz, Pelota, Carteles
juguete
tela,
papel periódico
hilos, material reciclable
carteleras relleno sintético o algodón

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Se pudo evidenciar que para los niños-niña entonar la canción de bienvenida fue muy importante, ellos respondían con expresiones corporales, las madres manifiesta que le gusto el segundo momento donde ella comprendieron el tema y observaron a sus hijos tranquilos con las docentes y auxiliar.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

las madres manifiestan que para el proximo encuentro de cierre se puede hacer un compartir.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

la madre manifiesta que aprendieron que pueden disfrutar en Familia sin colocar en riesgo su vida. Que los niños-niñas no pueden usar polvora.

¿A qué se comprometen las familias?

las Familias se compromete evitar los accidentes en esta Fiesta o epoca decembrina.

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Se pudo evidenciar que para los niños-niña entonar la canción de bienvenida fue muy importante, ellos respondían con expresiones corporales, las madres manifiesta que le gusto el segundo momento donde ella comprendieron el tema y observaron a sus hijos tranquilos con las docentes y auxiliar.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

las madres manifiesta que para el proximo encuentro de cierre se puede hacer un compartir.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

la madre manifiesta que aprendieron que pueden disfrutar en Familia sin colocar en riesgo su vida. Que los niños-niñas no pueden usar polvora.

¿A qué se comprometen las familias?

las Familias se compromete evitar los accidentes en esta Fiesta o epoca decembrina.


























Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	1	Fecha	7/12/2023	Hora	8:00-11:00 AM

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

CINDY GUERRA JIMENEZ	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
ADRIANA QUIÑONEZ	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
LUISA NOGUERA	Rol:	APOYO SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

Practica. 16 participar como comunidad en la protección y desarrollo de los niños y los niños.
16.6 el grupo de atención involucra a las niñas y los niños, en las festividades culturales y tradicionales de su territorio su cultura.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado Y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy. En manos del Señor, para que Dios dirija este día. Se continuara con la bienvenida, en la cual se entonaran canciones como: “un pajarito vino hoy, entre otras según el gusto en interés de las niñas, los niños y madres, fomentando así un ambiente armónico de interacción y participación activa, allí se compartirán saberes con relación a las medidas de Bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de usar el tapabocas, el lavado de manos, el distanciamiento social, dándoles las razones necesarias para que se tengan en cuenta estos protocolos. En ese mismo espacio se realiza el juego llamado **“se realiza el juego llamado todo lo contrario”** este juego consiste en decir la acción que debe hacer pero estas la realizan todo lo contrario es decir si decimos arriba ellas deberán bajar, si decimos sentados ellas estarán de pie y así sucesivamente. Las mamita que pierda van saliendo hasta quedar una de cada equipo luchando para ver quién gana la mamita que gane se le dará un premio y la que pierda deberá realizar una pequeña socialización de lo visto en el encuentro

Con las y los adultos.

Para este momento el apoyo psicosocial da a conocer la práctica que se llevara a cabo durante esta semana**16.6 el grupo de atención involucra a las niñas y los niños, en las festividades culturales y tradicionales de su territorio su cultura.**

¿ El lugar que una comunidad de a las niñas y los niños, en el marco de sus dinámicas sociales y culturales, también nos muestra mucho sobre la percepción que tienen de ellas y ellos y la manera en que son o no partícipes de celebraciones, eventos y rituales, el acceso o no a ciertos lugares y bajo qué condiciones.

Para el desarrollo de estas actividades, inicialmente se realiza el habitual saludo a los niños, madres y cuidadores, se procede a realizar la oración acostumbrada, y a indagar sobre cómo están sus asuntos familiares y personales, de manera general. Luego se procede a explicarles la importancia de la temática a desarrollar, la cual es sobre la prevención sobre el uso de la pólvora.

El uso de la pólvora durante esta época del año, incrementa de manera sorprendente en todos los lugares del país, dejando cada año, saldos dolorosos de quemados, sobre todo los más afectados son menores de edad. Es por esto que en estas festividades navideñas y de fin de año que se avecinan se debe promover a los padres de familia y sus cuidadores, la no utilización de la pólvora, debido al peligro que representa no solo para los menores, sino para la integridad de toda la familia. Se debe indagar previamente con la familia acerca de las rutinas, o creencias que tienen alrededor de estas fechas, se le pide al al grupo que cuenten sobre aquellas rutinas y acciones que los vinculan a estas celebraciones, ¿qué hacen?, ¿cómo lo hacen? y de qué manera hacen partícipes a las niñas y niños. Seguido se le dará paso al lavado de manos y nos disponemos a entregar el refrigerio.



Con las niñas y los niños de 1 a 2 años

¡NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS:

Para este momento vamos a realizar un folleto en donde realizaran la historia de pólvora.

Para los niños de 1 a 2 años van a realizar un dramatizado en donde un grupo va dramatizar una familia que utiliza la pólvora y la otra familia que siempre busca la manera de explicar el porque es malo utilizarla.

Seguido a esto contaremos con la intervención de la policía, en donde estarán realizando unas series de actividades y explicando por qué no se deben utilizar la pólvora.





Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

CREANDO Y JUGANDO:

- Es un espacio destinado para la reflexión conjunta acerca de lo que se vivió en la experiencia, será el momento propicio para conversar con las familias sobre ¿Cómo se sintieron permitiéndole a los niños y las niñas la posibilidad de escoger y tomar decisiones por si mismos? ¿Qué les transformó o les inspiró las actividades?, ¿Qué dudas les género la experiencia?; y con los niños y las niñas será una posibilidad para escuchar su sentir en el desarrollo de la experiencia. Para cerrar, invite a las familias, los niños y las niñas a organizar el espacio.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se realiza el juego de la silla del tesoro. Este juego consiste en que se les dará una posta a las mamitas que ellas deben seguir en compañía de sus nuños sin olvidar que deben tener pendiente los acuerdos antes mencionados, luego cada una de ella deberá ir destapando estas pistas y donde salga la frase eres una estupenda pirata has encontrado el tesoro deberá destapar que traen consigo esta tarjeta en donde encontrar una ´preguntas claras.
¿Cómo vivieron la experiencia?
¿Que más les gusto del tema?
¿Si quieren repetir la experiencia?
¿Qué puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron más?
En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cuál fue la enseñanza más importante de la temática

¿Qué recursos se usarán?

Materiales: Cajas de cartón.
Cartón.
Imágenes impresas de diferentes conductas.
Pinturas

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento, fue cuando, tomamos a los niños y niñas, y íbamos realizando la cola de la serpiente, este se presto para una dinámica, motivadora, juguetona, ya que cuando era mas fuerte el ritmo, los niños reían al hacerlo más rápido, ya que las madres lo brincaban en ese momento y a ellos eso les gustaba mucho.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

La idea para mejorar, estos encuentros, es que nos comprometamos, a estar más al pendiente de la hora de entrada, y entregar la excusa pertinente, del porqué de mi falta ese día, como también participar activamente del encuentro y las experiencias a realizar, sin que quede uno por fuera, a diferencia de un malestar.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que hemos aprendido, fueron los signos de alerta, en cuanto los niños esta en desnutrición, o están presentando algunos síntomas de la misma, reconociendo, que no porque este delgado, es que lo vamos a tildar de desnutrido, como también un niño gordo a simple vista, puede que digamos que es un niño que se toma toda la sopa y que ese si esta bien alimentado, a veces las gorduras son vanas, y son niños desnutridos, resaltando también que la gordura no es saludable.

¿A qué se comprometen las familias?

La familia se compromete a ser replicador, de los aprendido, siendo ellos un ejemplo a seguir, enfocándonos en una buena alimentación y si se hace dieta que sea balanceada.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Otro mejor momento fue cuando las madres se dispusieron, en todo momento activas, a participar, con la mejor actitud, el juego del triqui con unas imágenes, los que las motivo a no dejarse, ganar, y las colocaban entre risas y diversión.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias, se vivieron dinámicas, significativas, donde las gestantes, dedicaron tiempo a sus bebes jugamos, interactuamos, aprendimos jugando.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logra, ya que ellas manifestaron en medio del trabajo realizado con los niños, que chévere seño, a los niños les gusta mucho el juego y la interacción y más cuando, se le muestran objetos con que interactuar.

¿Cómo se vivieron las interacciones con los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de una manera, lúdica, social, de interacción, y aprendizaje, ya que las madres gestantes manifestaron que cada vez que llegan a la unidad, se olvidan por momentos de muchas cosas, del hogar o alguna situación que estén viviendo

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Lo que podemos mejorar para el próximo encuentro es la hora de entrada a la unidad, donde se les pueda dar inicio y nadie quede perdido, ya sea el tema, o la dinámica, a trabajar la cual siempre debe ser un motivo, importante para todos y no querer perderse un instante del encuentro.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	1	Fecha	05/12/2023	Hora	8:00-11:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CINDY GUERRA JIMENEZ		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
ADRIANA QUIÑONEZ		Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
KAREN CAÑATE		Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
		Rol:	

Practica. 16 participar como comunidad en la protección y desarrollo de los niños y los niños.
16.6 el grupo de atención involucra a las niñas y los niños, en las festividades culturales y tradicionales de su territorio su cultura.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado Y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy. En manos del Señor, para que Dios dirija este día. Se continuara con la bienvenida, en la cual se entonaran canciones como: “un pajarito vino hoy, entre otras según el gusto en interés de las niñas, los niños y madres, fomentando así un ambiente armónico de interacción y participación activa, allí se compartirán saberes con relación a las medidas de Bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de usar el tapabocas, el lavado de manos, el distanciamiento social, dándoles las razones necesarias para que se tengan en cuenta estos protocolos. En ese mismo espacio se realiza el juego llamado **“se realiza el juego llamado todo lo contrario”** este juego consiste en decir la acción que debe hacer pero estas la realizan todo lo contrario es decir si decimos arriba ellas deberán bajar, si decimos sentados ellas estarán de pie y así sucesivamente. Las mamita que pierda van saliendo hasta quedar una de cada equipo luchando para ver quién gana la mamita que gane se le dará un premio y la que pierda deberá realizar una pequeña socialización de lo visto en el encuentro pasa con ayuda de su grupo.

Con las y los adultos.

Para este momento el apoyo psicosocial da a conocer la práctica que se llevara a cabo durante esta semana**16.6 el grupo de atención involucra a las niñas y los niños, en las festividades culturales y tradicionales de su territorio su cultura.**

¿ El lugar que una comunidad de a las niñas y los niños, en el marco de sus dinámicas sociales y culturales, también nos muestra mucho sobre la percepción que tienen de ellas y ellos y la manera en que son o no partícipes de celebraciones, eventos y rituales, el acceso o no a ciertos lugares y bajo qué condiciones.

Para el desarrollo de estas actividades, inicialmente se realiza el habitual saludo a los niños, madres y cuidadores, se procede a realizar la oración acostumbrada, y a indagar sobre cómo están sus asuntos familiares y personales, de manera general. Luego se procede a explicarles la importancia de la temática a desarrollar, la cual es sobre la prevención sobre el uso de la pólvora.

El uso de la pólvora durante esta época del año, incrementa de manera sorprendente en todos los lugares del país, dejando cada año, saldos dolorosos de quemados, sobre todo los más afectados son menores de edad. Es por esto que en estas festividades navideñas y de fin de año que se avecinan se debe promover a los padres de familia y sus cuidadores, la no utilización de la pólvora, debido al peligro que representa no solo para los menores, sino para la integridad de toda la familia. Se debe indagar previamente con la familia acerca de las rutinas, o creencias que tienen alrededor de estas fechas, se le pide al al grupo que cuenten sobre aquellas rutinas y acciones que los vinculan a estas celebraciones, ¿qué hacen?, ¿cómo lo hacen? y de qué manera hacen partícipes a las niñas y niños. Seguido se le dará paso al lavado de manos y nos disponemos a entregar el refrigerio.



Con las niñas y los niños y mamitas gestantes

¡ MADRES GESTANTES Y LACTANTES NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 11 MESES:

Para este momento vamos a realizar un folleto en donde realizaran la historia de pólvora.

También contaremos con la intervención de la policía, en donde estarán realizando unas series de actividades y explicando por qué no se deben utilizar la pólvora.



Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

CREANDO Y JUGANDO:

- Es un espacio destinado para la reflexión conjunta acerca de lo que se vivió en la experiencia, será el momento propicio para conversar con las familias sobre ¿Cómo se sintieron permitiéndole a los niños y las niñas la posibilidad de escoger y tomar decisiones por si mismos? ¿Qué les transformó o les inspiró las actividades?, ¿Qué dudas les género la experiencia?; y con los niños y las niñas será una posibilidad para escuchar su sentir en el desarrollo de la experiencia. Para cerrar, invite a las familias, los niños y las niñas a organizar el espacio.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se realiza el juego de la silla del tesoro. Este juego consiste en que se les dará una posta a las mamitas que ellas deben seguir en compañía de sus nuños sin olvidar que deben tener pendiente los acuerdos antes mencionados, luego cada una de ella deberá ir destapando estas pistas y donde salga la frase eres una estupenda pirata has encontrado el tesoro deberá destapar que traen consigo esta tarjeta en donde encontrar una ´preguntas claras.

¿Cómo vivieron la experiencia?
¿Que más les gusto del tema?
¿Si quieren repetir la experiencia?
¿Qué puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron más?

En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cuál fue la enseñanza más importante de

¿Qué recursos se usarán?

Materiales: atuendos, telas, frases, cuentos, sillas, tarjetas, voces.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	**1**	**Fecha**	**5/12/2023**	**Hora**	**8:00-11:00AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CINDY GUERRA JIMENEZ	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
ADRIANA QUIÑONEZ	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
KAREN CAÑATE	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:	

Practica. 16 participar como comunidad en la protección y desarrollo de los niños y los niños.
16.6 el grupo de atención involucra a las niñas y los niños, en las festividades culturales y tradicionales de su territorio su cultura.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado Y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy. En manos del Señor, para que Dios dirija este día. Se continuara con la bienvenida, en la cual se entonaran canciones como: “un pajarito vino hoy, entre otras según el gusto en interés de las niñas, los niños y madres, fomentando así un ambiente armónico de interacción y participación activa, allí se compartirán saberes con relación a las medidas de Bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de usar el tapabocas, el lavado de manos, el distanciamiento social, dándoles las razones necesarias para que se tengan en cuenta estos protocolos. En ese mismo espacio se realiza el juego llamado **“se realiza el juego llamado todo lo contrario”** este juego consiste en decir la acción que debe hacer pero estas la realizan todo lo contrario es decir si decimos arriba ellas deberán bajar, si decimos sentados ellas estarán de pie y así sucesivamente. Las mamita que pierda van saliendo hasta quedar una de cada equipo luchando para ver quién gana la mamita que gane se le dará un premio y la que pierda deberá realizar una pequeña socialización de lo visto en el encuentro pasa con ayuda de su grupo.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

Para este momento el apoyo psicosocial da a conocer la práctica que se llevara a cabo durante esta semana**16.6 el grupo de atención involucra a las niñas y los niños, en las festividades culturales y tradicionales de su territorio su cultura.**

¿ El lugar que una comunidad de a las niñas y los niños, en el marco de sus dinámicas sociales y culturales, también nos muestra mucho sobre la percepción que tienen de ellas y ellos y la manera en que son o no partícipes de celebraciones, eventos y rituales, el acceso o no a ciertos lugares y bajo qué condiciones.

Para el desarrollo de estas actividades, inicialmente se realiza el habitual saludo a los niños, madres y cuidadores, se procede a realizar la oración acostumbrada, y a indagar sobre cómo están sus asuntos familiares y personales, de manera general. Luego se procede a explicarles la importancia de la temática a desarrollar, la cual es sobre la prevención sobre el uso de la pólvora.

El uso de la pólvora durante esta época del año, incrementa de manera sorprendente en todos los lugares del país, dejando cada año, saldos dolorosos de quemados, sobre todo los más afectados son menores de edad. Es por esto que en estas festividades navideñas y de fin de año que se avecinan se debe promover a los padres de familia y sus cuidadores, la no utilización de la pólvora, debido al peligro que representa no solo para los menores, sino para la integridad de toda la familia. Se debe indagar previamente con la familia acerca de las rutinas, o creencias que tienen alrededor de estas fechas, se le pide al al grupo que cuenten sobre aquellas rutinas y acciones que los vinculan a estas celebraciones, ¿qué hacen?, ¿cómo lo hacen? y de qué manera hacen partícipes a las niñas y niños. Seguido se le dará paso al lavado de manos y nos disponemos a entregar el refrigerio.



Con las niñas y los niños

NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES Y NIÑOS DE 1 A 2 AÑOS

Para este momento vamos a realizar un folleto en donde realizaran la historia de pólvora.

Para los niños de 1 a 2 años van a realizar un dramatizado en donde un grupo va dramatizar una familia que utiliza la pólvora y la otra familia que siempre busca la manera de explicar el porque es malo utilizarla.

Seguido a esto contaremos con la intervención de la policía, en donde estarán realizando unas series de actividades y explicando por qué no se deben utilizar la pólvora.





Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

CREANDO Y JUGANDO:

- Es un espacio destinado para la reflexión conjunta acerca de lo que se vivió en la experiencia, será el momento propicio para conversar con las familias sobre ¿Cómo se sintieron permitiéndole a los niños y las niñas la posibilidad de escoger y tomar decisiones por si mismos? ¿Qué les transformó o les inspiró las actividades?, ¿Qué dudas les género la experiencia?; y con los niños y las niñas será una posibilidad para escuchar su sentir en el desarrollo de la experiencia. Para cerrar, invite a las familias, los niños y las niñas a organizar el espacio.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se realiza el juego de la silla del tesoro. Este juego consiste en que se les dará una posta a las mamitas que ellas deben seguir en compañía de sus nuños sin olvidar que deben tener pendiente los acuerdos antes mencionados, luego cada una de ella deberá ir destapando estas pistas y donde salga la frase eres una estupenda pirata has encontrado el tesoro deberá destapar que traen consigo esta tarjeta en donde encontrar una ´preguntas claras.
¿Cómo vivieron la experiencia?
¿Que más les gusto del tema?
¿Si quieren repetir la experiencia?
¿Qué puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron más?
En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cuál fue la enseñanza más importante de la temática

¿Qué recursos se usarán?

Materiales: Cajas de cartón.
Cartón.
Imágenes impresas de diferentes conductas.
Pinturas

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	**1**	**Fecha**	**7/12/2023**	**Hora**	**8:00-11:00 AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CINDY GUERRA JIMENEZ	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
ADRIANA QUIÑONEZ	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
KAREN CAÑATE	Rol:	APOYO PASICOSOCIAL
	Rol:	

Practica. 16 participar como comunidad en la protección y desarrollo de los niños y los niños.
16.6 el grupo de atención involucra a las niñas y los niños, en las festividades culturales y tradicionales de su territorio su cultura.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado Y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy. En manos del Señor, para que Dios dirija este día. Se continuara con la bienvenida, en la cual se entonaran canciones como: “un pajarito vino hoy, entre otras según el gusto en interés de las niñas, los niños y madres, fomentando así un ambiente armónico de interacción y participación activa, allí se compartirán saberes con relación a las medidas de Bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de usar el tapabocas, el lavado de manos, el distanciamiento social, dándoles las razones necesarias para que se tengan en cuenta estos protocolos. En ese mismo espacio se realiza el juego llamado **“se realiza el juego llamado todo lo contrario”** este juego consiste en decir la acción que debe hacer pero estas la realizan todo lo contrario es decir si decimos arriba ellas deberán bajar, si decimos sentados ellas estarán de pie y así sucesivamente. Las mamita que pierda van saliendo hasta quedar una de cada equipo luchando para ver quién gana la mamita que gane se le dará un premio y la que pierda deberá realizar una pequeña socialización de lo visto en el encuentro pasa con ayuda de su grupo.

Con las y los adultos.

Para este momento el apoyo psicosocial da a conocer la práctica que se llevara a cabo durante esta semana**16.6 el grupo de atención involucra a las niñas y los niños, en las festividades culturales y tradicionales de su territorio su cultura.**

¿ El lugar que una comunidad de a las niñas y los niños, en el marco de sus dinámicas sociales y culturales, también nos muestra mucho sobre la percepción que tienen de ellas y ellos y la manera en que son o no partícipes de celebraciones, eventos y rituales, el acceso o no a ciertos lugares y bajo qué condiciones.

Para el desarrollo de estas actividades, inicialmente se realiza el habitual saludo a los niños, madres y cuidadores, se procede a realizar la oración acostumbrada, y a indagar sobre cómo están sus asuntos familiares y personales, de manera general. Luego se procede a explicarles la importancia de la temática a desarrollar, la cual es sobre la prevención sobre el uso de la pólvora.

El uso de la pólvora durante esta época del año, incrementa de manera sorprendente en todos los lugares del país, dejando cada año, saldos dolorosos de quemados, sobre todo los más afectados son menores de edad. Es por esto que en estas festividades navideñas y de fin de año que se avecinan se debe promover a los padres de familia y sus cuidadores, la no utilización de la pólvora, debido al peligro que representa no solo para los menores, sino para la integridad de toda la familia. Se debe indagar previamente con la familia acerca de las rutinas, o creencias que tienen alrededor de estas fechas, se le pide al al grupo que cuenten sobre aquellas rutinas y acciones que los vinculan a estas celebraciones, ¿qué hacen?, ¿cómo lo hacen? y de qué manera hacen partícipes a las niñas y niños. Seguido se le dará paso al lavado de manos y nos disponemos a entregar el refrigerio.



Con las niñas y los niños de 1 a 2 años

¡NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS:

Para este momento vamos a realizar un folleto en donde realizaran la historia de pólvora.

Para los niños de 1 a 2 años van a realizar un dramatizado en donde un grupo va dramatizar una familia que utiliza la pólvora y la otra familia que siempre busca la manera de explicar el porque es malo utilizarla.

Seguido a esto contaremos con la intervención de la policía, en donde estarán realizando unas series de actividades y explicando por qué no se deben utilizar la pólvora.





Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

CREANDO Y JUGANDO:

- Es un espacio destinado para la reflexión conjunta acerca de lo que se vivió en la experiencia, será el momento propicio para conversar con las familias sobre ¿Cómo se sintieron permitiéndole a los niños y las niñas la posibilidad de escoger y tomar decisiones por si mismos? ¿Qué les transformó o les inspiró las actividades?, ¿Qué dudas les género la experiencia?; y con los niños y las niñas será una posibilidad para escuchar su sentir en el desarrollo de la experiencia. Para cerrar, invite a las familias, los niños y las niñas a organizar el espacio.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se realiza el juego de la silla del tesoro. Este juego consiste en que se les dará una posta a las mamitas que ellas deben seguir en compañía de sus nuños sin olvidar que deben tener pendiente los acuerdos antes mencionados, luego cada una de ella deberá ir destapando estas pistas y donde salga la frase eres una estupenda pirata has encontrado el tesoro deberá destapar que traen consigo esta tarjeta en donde encontrar una ´preguntas claras.
¿Cómo vivieron la experiencia?
¿Que más les gusto del tema?
¿Si quieren repetir la experiencia?
¿Qué puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron más?
En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cuál fue la enseñanza más importante de la temática

¿Qué recursos se usarán?

Materiales: Cajas de cartón.
Cartón.
Imágenes impresas de diferentes conductas.
Pinturas

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Al momento de la bienvenida, cuando se les recibe, y se les da la bienvenida como se debe y ellos cantan y realizan las actividades.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera dinamica y Pedagogica.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, los usuarios entendieron las actividades y el tema dado.

¿Cómo se vivieron las interacciones con los niños desde su gestación?

Es importante saber que en tiempo de palabras, sonidos y musica los niños y niñas desde la barriga suelen moverse mucho mas a raiz de los ruidos que para ellos son extraños, asi que en su mayoria y por estos dias ellos se mueven mas e interactuan mas por medio de los sonidos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Que muchos usuarios tengan el compromiso de asistir a los encuentros como estamos en cierre del programa muchos no quieren venir.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando recibimos la charla por parte de la policía y nuestra psicosocial donde nos decían a donde debíamos acudir y de que manera podíamos hacerlo.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- La importancia de estar en estos programas y en cada encuentro aprender cosas nuevas y que son utiles para nuestra vida diaria, la gracia es que se sigan implementando.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de disfrutar estas fiestas en paz y amor, por medio de la charla que dicto la patrulla porpara dandonos recomendaciones; y que pasos debemos seguir en caso de alguna violencia.

¿A qué se comprometen las familias?

- A tomar conciencia y poner en practica las cosas importantes que se hablan en la unidad.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando los usuarios y sus cuidadores recibieron la charla y mostraron interes por lo que comentaba la policía, Fue donde interes y aprendieron algo nuevo.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de forma alegre, positiva y pedagogica; los niños y niñas disfrutaron de las actividades del dia.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, lograron participar y identificarse con las actividades y los temas tratados.

¿Cómo se vivieron las interacciones con los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Que algunos usuarios sean mas puntuales.
- Que sean mas comprometidos con el tema de los documentos.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

aloración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando los niños y niñas y cuidadores disfrutaron de un compartir entre todos disfrutaron de pasabocas, jugos y cuentos agradables que entre ellos mismo iban contando. aparte de disfrutar de la musica.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Que el próximo año podamos disfrutar de nuevas actividades y adquirir nuevos conocimientos que nos van aquelar a nuestra vida cotidiana.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A tener en cuenta lo que se hablo en la unidad, aprender a disfrutar las fiestas de Navidad en paz y tranquila, no permitir que los niños manipulen polvora y estar pendiente en la manera si otros la manejan y estar consciente.

¿A qué se comprometen las familias?

- Para el próximo año ser mas consientes al momento de llevar a los niños a sus controles a tiempo y llevar la papelera a la unidad a tiempo.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando los niños y niñas y cuidadores disfrutaron de un compartir y rondas infantiles que los niños disfrutaron en compañías de todos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Los niños y niñas disfrutaron de las experiencias realizadas por la docente y auxiliar pedagógica de manera autonoma, dinamica y alegre.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se evidencio que tanto usuarios, como cuidadores disfrutaron de las actividades y los temas tratados.

¿Cómo se vivieron las interacciones con los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Que algunos usuarios sean mas participativos al momento momento. de las actividades.
- Que lleven los niños a tiempos a sus controles.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando todos disfrutaron de las charla realizada por la policia, fue un momento de interes por medio de los padres, madres y cuidadores de los niños y niñas. participando de manera activa y muy participativas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Que el otro año se sigan implementando buenas practicas para el desarrollo de los niños y niñas que hacen parte del programa.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

El cuidado que debemos tener al momento de utilizar la polvora, los niños no deben manipular polvora. y los padres tener el cuidado que se debe al momento que se manipula. Para poder tener unas fiestas de Navidad en paz y tranquila.

¿A qué se comprometen las familias?

- A llevar a casa los conocimientos que adquieren en la unidad y ponerlo en practica.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	1	Fecha	05/12/2023	Hora	8:00-11:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DAYANA JIMENEZ	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
JASMIN ORTEGA	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
KAREN CAÑATE	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:	
	Rol:	

Practica. 16 participar como comunidad en la protección y desarrollo de los niños y los niños.
16.6 el grupo de atención involucra a las niñas y los niños, en las festividades culturales y tradicionales de su territorio su cultura.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado Y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy. En manos del Señor, para que Dios dirija este día. Se continuara con la bienvenida, en la cual se entonaran canciones como: “un pajarito vino hoy, entre otras según el gusto en interés de las niñas, los niños y madres, fomentando así un ambiente armónico de interacción y participación activa, allí se compartirán saberes con relación a las medidas de Bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de usar el tapabocas, el lavado de manos, el distanciamiento social, dándoles las razones necesarias para que se tengan en cuenta estos protocolos. En ese mismo espacio se realiza el juego llamado **“se realiza el juego llamado todo lo contrario”** este juego consiste en decir la acción que debe hacer pero estas la realizan todo lo contrario es decir si decimos arriba ellas deberán bajar, si decimos sentados ellas estarán de pie y así sucesivamente. Las mamita que pierda van saliendo hasta quedar una de cada equipo luchando para ver quién gana la mamita que gane se le dará un premio y la que pierda deberá realizar una pequeña socialización de lo visto en el encuentro pasa con ayuda de su grupo.

Con las y los adultos.

Para este momento el apoyo psicosocial da a conocer la práctica que se llevara a cabo durante esta semana**16.6 el grupo de atención involucra a las niñas y los niños, en las festividades culturales y tradicionales de su territorio su cultura.**

¿ El lugar que una comunidad de a las niñas y los niños, en el marco de sus dinámicas sociales y culturales, también nos muestra mucho sobre la percepción que tienen de ellas y ellos y la manera en que son o no partícipes de celebraciones, eventos y rituales, el acceso o no a ciertos lugares y bajo qué condiciones.

Para el desarrollo de estas actividades, inicialmente se realiza el habitual saludo a los niños, madres y cuidadores, se procede a realizar la oración acostumbrada, y a indagar sobre cómo están sus asuntos familiares y personales, de manera general. Luego se procede a explicarles la importancia de la temática a desarrollar, la cual es sobre la prevención sobre el uso de la pólvora.

El uso de la pólvora durante esta época del año, incrementa de manera sorprendente en todos los lugares del país, dejando cada año, saldos dolorosos de quemados, sobre todo los más afectados son menores de edad. Es por esto que en estas festividades navideñas y de fin de año que se avecinan se debe promover a los padres de familia y sus cuidadores, la no utilización de la pólvora, debido al peligro que representa no solo para los menores, sino para la integridad de toda la familia. Se debe indagar previamente con la familia acerca de las rutinas, o creencias que tienen alrededor de estas fechas, se le pide al al grupo que cuenten sobre aquellas rutinas y acciones que los vinculan a estas celebraciones, ¿qué hacen?, ¿cómo lo hacen? y de qué manera hacen partícipes a las niñas y niños. Seguido se le dará paso al lavado de manos y nos disponemos a entregar el refrigerio.



Con las niñas y los niños y mamitas gestantes

¡ MADRES GESTANTES Y LACTANTES NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 11 MESES:

Para este momento vamos a realizar un folleto en donde realizaran la historia de pólvora.

También contaremos con la intervención de la policía, en donde estarán realizando unas series de actividades y explicando por qué no se deben utilizar la pólvora.



Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

CREANDO Y JUGANDO:

- Es un espacio destinado para la reflexión conjunta acerca de lo que se vivió en la experiencia, será el momento propicio para conversar con las familias sobre ¿Cómo se sintieron permitiéndole a los niños y las niñas la posibilidad de escoger y tomar decisiones por si mismos? ¿Qué les transformó o les inspiró las actividades?, ¿Qué dudas les género la experiencia?; y con los niños y las niñas será una posibilidad para escuchar su sentir en el desarrollo de la experiencia. Para cerrar, invite a las familias, los niños y las niñas a organizar el espacio.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se realiza el juego de la silla del tesoro. Este juego consiste en que se les dará una posta a las mamitas que ellas deben seguir en compañía de sus nuños sin olvidar que deben tener pendiente los acuerdos antes mencionados, luego cada una de ella deberá ir destapando estas pistas y donde salga la frase eres una estupenda pirata has encontrado el tesoro deberá destapar que traen consigo esta tarjeta en donde encontrar una ´preguntas claras.

¿Cómo vivieron la experiencia?
¿Que más les gusto del tema?
¿Si quieren repetir la experiencia?
¿Qué puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron más?

En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cuál fue la enseñanza más importante de

¿Qué recursos se usarán?

Materiales: atuendos, telas, frases, cuentos, sillas, tarjetas, voces.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	1	Fecha	5/12/2023	Hora	8:00-11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DAYANA JIMENEZ		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
JASMIN ORTEGA		Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
KAREN CAÑATE		Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
		Rol:	

Practica. 16 participar como comunidad en la protección y desarrollo de los niños y los niños.
16.6 el grupo de atención involucra a las niñas y los niños, en las festividades culturales y tradicionales de su territorio su cultura.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado Y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy. En manos del Señor, para que Dios dirija este día. Se continuara con la bienvenida, en la cual se entonaran canciones como: “un pajarito vino hoy, entre otras según el gusto en interés de las niñas, los niños y madres, fomentando así un ambiente armónico de interacción y participación activa, allí se compartirán saberes con relación a las medidas de Bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de usar el tapabocas, el lavado de manos, el distanciamiento social, dándoles las razones necesarias para que se tengan en cuenta estos protocolos. En ese mismo espacio se realiza el juego llamado **“se realiza el juego llamado todo lo contrario”** este juego consiste en decir la acción que debe hacer pero estas la realizan todo lo contrario es decir si decimos arriba ellas deberán bajar, si decimos sentados ellas estarán de pie y así sucesivamente. Las mamita que pierda van saliendo hasta quedar una de cada equipo luchando para ver quién gana la mamita que gane se le dará un premio y la que pierda deberá realizar una pequeña socialización de lo visto en el encuentro pasa con ayuda de su grupo.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

Para este momento el apoyo psicosocial da a conocer la práctica que se llevara a cabo durante esta semana**16.6 el grupo de atención involucra a las niñas y los niños, en las festividades culturales y tradicionales de su territorio su cultura.**

¿ El lugar que una comunidad de a las niñas y los niños, en el marco de sus dinámicas sociales y culturales, también nos muestra mucho sobre la percepción que tienen de ellas y ellos y la manera en que son o no partícipes de celebraciones, eventos y rituales, el acceso o no a ciertos lugares y bajo qué condiciones.

Para el desarrollo de estas actividades, inicialmente se realiza el habitual saludo a los niños, madres y cuidadores, se procede a realizar la oración acostumbrada, y a indagar sobre cómo están sus asuntos familiares y personales, de manera general. Luego se procede a explicarles la importancia de la temática a desarrollar, la cual es sobre la prevención sobre el uso de la pólvora.

El uso de la pólvora durante esta época del año, incrementa de manera sorprendente en todos los lugares del país, dejando cada año, saldos dolorosos de quemados, sobre todo los más afectados son menores de edad. Es por esto que en estas festividades navideñas y de fin de año que se avecinan se debe promover a los padres de familia y sus cuidadores, la no utilización de la pólvora, debido al peligro que representa no solo para los menores, sino para la integridad de toda la familia. Se debe indagar previamente con la familia acerca de las rutinas, o creencias que tienen alrededor de estas fechas, se le pide al al grupo que cuenten sobre aquellas rutinas y acciones que los vinculan a estas celebraciones, ¿qué hacen?, ¿cómo lo hacen? y de qué manera hacen partícipes a las niñas y niños. Seguido se le dará paso al lavado de manos y nos disponemos a entregar el refrigerio.



Con las niñas y los niños

NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES Y NIÑOS DE 1 A 2 AÑOS

Para este momento vamos a realizar un folleto en donde realizaran la historia de pólvora.

Para los niños de 1 a 2 años van a realizar un dramatizado en donde un grupo va dramatizar una familia que utiliza la pólvora y la otra familia que siempre busca la manera de explicar el porque es malo utilizarla.

Seguido a esto contaremos con la intervención de la policía, en donde estarán realizando unas series de actividades y explicando por qué no se deben utilizar la pólvora.





Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

CREANDO Y JUGANDO:

- Es un espacio destinado para la reflexión conjunta acerca de lo que se vivió en la experiencia, será el momento propicio para conversar con las familias sobre ¿Cómo se sintieron permitiéndole a los niños y las niñas la posibilidad de escoger y tomar decisiones por si mismos? ¿Qué les transformó o les inspiró las actividades?, ¿Qué dudas les género la experiencia?; y con los niños y las niñas será una posibilidad para escuchar su sentir en el desarrollo de la experiencia. Para cerrar, invite a las familias, los niños y las niñas a organizar el espacio.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se realiza el juego de la silla del tesoro. Este juego consiste en que se les dará una posta a las mamitas que ellas deben seguir en compañía de sus nuños sin olvidar que deben tener pendiente los acuerdos antes mencionados, luego cada una de ella deberá ir destapando estas pistas y donde salga la frase eres una estupenda pirata has encontrado el tesoro deberá destapar que traen consigo esta tarjeta en donde encontrar una ´preguntas claras.
¿Cómo vivieron la experiencia?
¿Que más les gusto del tema?
¿Si quieren repetir la experiencia?
¿Qué puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron más?
En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cuál fue la enseñanza más importante de la temática

¿Qué recursos se usarán?

Materiales: Cajas de cartón.
Cartón.
Imágenes impresas de diferentes conductas.
Pinturas

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	**1**	**Fecha**	**7/12/2023**	**Hora**	**8:00-11:00 AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DAYANA JIMENEZ	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
JASMIN ORTEGA	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
LUISA NOGUERA	Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

Practica. 16 participar como comunidad en la protección y desarrollo de los niños y los niños.
16.6 el grupo de atención involucra a las niñas y los niños, en las festividades culturales y tradicionales de su territorio su cultura.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado Y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy. En manos del Señor, para que Dios dirija este día. Se continuara con la bienvenida, en la cual se entonaran canciones como: “un pajarito vino hoy, entre otras según el gusto en interés de las niñas, los niños y madres, fomentando así un ambiente armónico de interacción y participación activa, allí se compartirán saberes con relación a las medidas de Bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de usar el tapabocas, el lavado de manos, el distanciamiento social, dándoles las razones necesarias para que se tengan en cuenta estos protocolos. En ese mismo espacio se realiza el juego llamado **“se realiza el juego llamado todo lo contrario”** este juego consiste en decir la acción que debe hacer pero estas la realizan todo lo contrario es decir si decimos arriba ellas deberán bajar, si decimos sentados ellas estarán de pie y así sucesivamente. Las mamita que pierda van saliendo hasta quedar una de cada equipo luchando para ver quién gana la mamita que gane se le dará un premio y la que pierda deberá realizar una pequeña socialización de lo visto en el encuentro pasa con ayuda de su grupo.

Con las y los adultos.

Para este momento el apoyo psicosocial da a conocer la práctica que se llevara a cabo durante esta semana**16.6 el grupo de atención involucra a las niñas y los niños, en las festividades culturales y tradicionales de su territorio su cultura.**

¿ El lugar que una comunidad de a las niñas y los niños, en el marco de sus dinámicas sociales y culturales, también nos muestra mucho sobre la percepción que tienen de ellas y ellos y la manera en que son o no partícipes de celebraciones, eventos y rituales, el acceso o no a ciertos lugares y bajo qué condiciones.

Para el desarrollo de estas actividades, inicialmente se realiza el habitual saludo a los niños, madres y cuidadores, se procede a realizar la oración acostumbrada, y a indagar sobre cómo están sus asuntos familiares y personales, de manera general. Luego se procede a explicarles la importancia de la temática a desarrollar, la cual es sobre la prevención sobre el uso de la pólvora.

El uso de la pólvora durante esta época del año, incrementa de manera sorprendente en todos los lugares del país, dejando cada año, saldos dolorosos de quemados, sobre todo los más afectados son menores de edad. Es por esto que en estas festividades navideñas y de fin de año que se avecinan se debe promover a los padres de familia y sus cuidadores, la no utilización de la pólvora, debido al peligro que representa no solo para los menores, sino para la integridad de toda la familia. Se debe indagar previamente con la familia acerca de las rutinas, o creencias que tienen alrededor de estas fechas, se le pide al al grupo que cuenten sobre aquellas rutinas y acciones que los vinculan a estas celebraciones, ¿qué hacen?, ¿cómo lo hacen? y de qué manera hacen partícipes a las niñas y niños. Seguido se le dará paso al lavado de manos y nos disponemos a entregar el refrigerio.



Con las niñas y los niños de 1 a 2 años

¡NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS:

Para este momento vamos a realizar un folleto en donde realizaran la historia de pólvora.

Para los niños de 1 a 2 años van a realizar un dramatizado en donde un grupo va dramatizar una familia que utiliza la pólvora y la otra familia que siempre busca la manera de explicar el porque es malo utilizarla.

Seguido a esto contaremos con la intervención de la policía, en donde estarán realizando unas series de actividades y explicando por qué no se deben utilizar la pólvora.





Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

CREANDO Y JUGANDO:

- Es un espacio destinado para la reflexión conjunta acerca de lo que se vivió en la experiencia, será el momento propicio para conversar con las familias sobre ¿Cómo se sintieron permitiéndole a los niños y las niñas la posibilidad de escoger y tomar decisiones por si mismos? ¿Qué les transformó o les inspiró las actividades?, ¿Qué dudas les género la experiencia?; y con los niños y las niñas será una posibilidad para escuchar su sentir en el desarrollo de la experiencia. Para cerrar, invite a las familias, los niños y las niñas a organizar el espacio.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se realiza el juego de la silla del tesoro. Este juego consiste en que se les dará una posta a las mamitas que ellas deben seguir en compañía de sus nuños sin olvidar que deben tener pendiente los acuerdos antes mencionados, luego cada una de ella deberá ir destapando estas pistas y donde salga la frase eres una estupenda pirata has encontrado el tesoro deberá destapar que traen consigo esta tarjeta en donde encontrar una ´preguntas claras.
¿Cómo vivieron la experiencia?
¿Que más les gusto del tema?
¿Si quieren repetir la experiencia?
¿Qué puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron más?
En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cuál fue la enseñanza más importante de la temática

¿Qué recursos se usarán?

Materiales: Cajas de cartón.
Cartón.
Imágenes impresas de diferentes conductas.
Pinturas

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Al momento de la bienvenida, cuando se les recibe, y se les da la bienvenida como se debe y ellos cantan y realizan las actividades.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera dinamica y Pedagogica.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, los usuarios entendieron las actividades y el tema dado.

¿Cómo se vivieron las interacciones con los niños desde su gestación?

Es importante saber que en tiempo de palabras, sonidos y musica los niños y niñas desde la barriga suelen moverse mucho mas a raiz de los ruidos que para ellos son extraños, asi que en su mayoria y por estos dias ellos se mueven mas e interactuan mas por medio de los sonidos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Que muchos usuarios tengan el compromiso de asistir a los encuentros como estamos en cierre del programa muchos no quieren venir.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando recibimos la charla por parte de la policía y nuestra psicosocial donde nos decían a donde debíamos acudir y de que manera podíamos hacerlo.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- La importancia de estar en estos programas y en cada encuentro aprender cosas nuevas y que son utiles para nuestra vida diaria, la gracia es que se sigan implementando.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de disfrutar estas fiestas en paz y amor, por medio de la charla que dicto la patrulla porpara dandonos recomendaciones; y que pasos debemos seguir en caso de alguna violencia.

¿A qué se comprometen las familias?

- A tomar conciencia y poner en practica las cosas importantes que se hablan en la unidad.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando los usuarios y sus cuidadores recibieron la charla y mostraron interes por lo que comentaba la policía, Fue donde interes y aprendieron algo nuevo.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de forma alegre, positiva y pedagogica; los niños y niñas disfrutaron de las actividades del dia.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, lograron participar y identificarse con las actividades y los temas tratados.

¿Cómo se vivieron las interacciones con los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Que algunos usuarios sean mas puntuales.
- Que sean mas comprometidos con el tema de los documentos.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

aloración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando los niños y niñas y cuidadores disfrutaron de un compartir entre todos disfrutaron de pasabocas, jugos y cuentos agradables que entre ellos mismo iban contando. aparte de disfrutar de la musica.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Que el próximo año podamos disfrutar de nuevas actividades y adquirir nuevos conocimientos que nos van aquelar a nuestra vida cotidiana.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A tener en cuenta lo que se hablo en la unidad, aprender a disfrutar las fiestas de Navidad en paz y tranquila, no permitir que los niños manipulen polvora y estar pendiente en la manera si otros la manejan y estar consciente.

¿A qué se comprometen las familias?

- Para el próximo año ser mas consientes al momento de llevar a los niños a sus controles a tiempo y llevar la papelera a la unidad a tiempo.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando los niños y niñas y cuidadores disfrutaron de un compartir y rondas infantiles que los niños disfrutaron en compañías de todos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Los niños y niñas disfrutaron de las experiencias realizadas por la docente y auxiliar pedagógica de manera autonoma, dinamica y alegre.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se evidencio que tanto usuarios, como cuidadores disfrutaron de las actividades y los temas tratados.

¿Cómo se vivieron las interacciones con los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Que algunos usuarios sean mas participativos al momento momento. de las actividades.
- Que lleven los niños a tiempos a sus controles.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando todos disfrutaron de las charla realizada por la policia, fue un momento de interes por medio de los padres, madres y cuidadores de los niños y niñas. participando de manera activa y muy participativas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Que el otro año se sigan implementando buenas practicas para el desarrollo de los niños y niñas que hacen parte del programa.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

El cuidado que debemos tener al momento de utilizar la polvora, los niños no deben manipular polvora. y los padres tener el cuidado que se debe al momento que se manipula. Para poder tener unas fiestas de Navidad en paz y tranquila.

¿A qué se comprometen las familias?

- A llevar a casa los conocimientos que adquieren en la unidad y ponerlo en practica.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

FORMATO REGISTRO FOTOGRÁFICO

COMUNIDAD: 8 ASOCOM **UDS: SEMILLAS DE AMOR** **RESPONSABLE: KAREN CAÑATE CARBONELL**



Tema: Formación a familias Práctica 16
Prevención de violencias y uso de la pólvora
Fecha: 5/12/2023



Tema: Tema: Formación a familias Práctica 16
Prevención de violencias y uso de la pólvora
Fecha: 6/12/2023



Tema: Tema: Formación a familias Práctica 16
Prevención de violencias y uso de la pólvora
Fecha: 7/12/2023

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 1 GRUPO TIPO II **Fecha** 6 de diciembre del 2023 **Hora** 8:00 am – 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MERLIS CAMPO GUZMAN	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
BLEYDIS MANCILLA OSPINO	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
ERIKA ANDRADE	Rol:	PSICOSOCIAL
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Practica 15 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y EN SU ENTORNO.
Recordar a las mamitas de los usuarios los riesgos que corren con el uso de la pólvora y las consecuencias de su manipulación.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se Iniciará el encuentro brindando una alegre bienvenida a los usuarios y familiares acudientes, los invitamos a ingresar a la unidad de servicio y le indicamos la ubicación de cada uno, seguido a esto se realiza un conversatorio corto preguntando a las madres y/o acompañantes como están los niños y niñas de 1 año a 1 año y 9meses. luego se colocan rondas infantiles**.** De esta manera se verificará asistencia de los usuarios, luego se les comunicará que la Psicosocial estará el día de hoy en la unidad desarrollando el tema **PREVENCION AL NO USO DE LA POLVORA,** luego se dará el inicio al encuentro.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

A continuación, la Psicosocial iniciara con un caluroso saludo y luego se invita a los asistentes a disponerse a escuchar lo importante de decir no al uso de la pólvora.



OBJETIVOS DEL TEMA:

•Dar a conocer, a los beneficiarios y sus familias, los riesgos inherentes al uso de la pólvora y sus consecuencias en su manipulación.

•Invitar a un cambio de comportamiento entre las familias de la unidad de servicio evitar que la comunidad queme pólvora, con el fin de seguir disminuyendo los accidentes y quemados.

Se socializar el video llamado **no al uso de la pólvora** enviado previamente al grupo que asiste hoy al encuentro en la UDS, se escuchará las opiniones de los asistentes y empezaremos a crear conciencia de que la pólvora crea accidentes fatales.

Se informará a todos los asistentes al encuentro la importancia del NO uso de la pólvora y se realizará un conversatorio de las posibles opciones de cómo vivir la navidad sin pólvora.

Seguidamente se hará el Receso de refrigerio, Se les hará la salvedad que el refrigerio debe de consumirse en la unidad de servicio, cada acompañante se quedará con su niño.

Con las niñas y los niños

Se realizarán rondas infantiles, cantos y juegos para integrar a las madres y/o acompañantes con los niños y niñas asistentes. Seguido a esto colocaremos los tradicionales Villancicos Navideños que más que escucharlos vamos a incentivar a tos los usuarios a cantarlos y tocar palmas, en el caso de los niños que sepas y con los más pequeños los comenzaremos a enseñar a tocar las palmas. Con esto estaremos estimulando su inteligencia musical, movimiento corporal, coordinación.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Se dispondrá de un espacio donde las madres gestantes y las Lactantes, las madres de los niños y niñas se organizarán en grupo donde realizarán mensajes alusivos al **no uso de la pólvora**. Luego socializaran el porqué del mensaje. Y se armara cartelera de todos los participantes socializar el aprendizaje y quedara en la UDS. Y para cerrar se realizarán unas estrellas en papel y en ellas escribirán como vivirán la navidad en su hogar cada familia.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se buscará que cada uno de los asistentes luego de escuchar la charla de su punto de vista y resolver inquietudes y preguntas, haciéndolas sentir reconocidas, acogidas y valoradas al momento de efectuar un argumento, aumentando la confianza y vínculos entre familia y agentes pedagógicas. Al terminar les daremos las gracias por su compromiso y puntualidad.

¿Qué recursos se usarán?

Para la realización de las actividades utilizaremos USB, parlante y talento humano.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando participamos activamente y expresa que la polvora no es un juego. hay muchos casos de niños quemados hay que cuidarlos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

mejorar me agrado el tema pque no entere que la polvora no es buena.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

a ser atentos del daño que esto le causa a los niños, a no exponerlos por una diversión que puede traer la muerte

¿A qué se comprometen las familias?

A no dejar que nuestros niños juegen con polvora. se puede emitir la navidad en familia. sin este peligro.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando participamos activamente y expresa que le pintura no es un juego. hay muchos Cosas de niños Guemados hay que cuidarlos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Mayor me agradó el tema pero no entiende que la pintura no es buena.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

a ser atentos del daño que esto le causa a los niños, a no exponerlos por una diversión que puede traer la muerte

¿A qué se comprometen las familias?

A no dejar que nuestros niños juegen con pintura. de puede evitar la muerte en familia. Sin este peligro.

CamScanner

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

fue estuvieron atentos al tema, participaron y en la actividad estuvieron muy integrados. la palabra es peligrosa

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

por medio de una actividad que la mamá participó con el niño.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si. porque el tema le llegó y fueron muy receptivos

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

en las diferentes momentos del encuentro se vio la ternura.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

que sigan participando en temas para replicar en casa.

CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



FORMACION A FAMILIAS LA PREVENCION DE LA NO POLVORA EN LAS FESTIVIDADES DE DICIEMBRE

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



ACTIVIDAD LAS FAMILIAS ENVIAN UN MENSAJES FRENTE A LA NO POLVORA Y LOS NIÑOS CON UNA ESTRELLA SIMBOLIZAN LA LUZ EN SUS HOGARES

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	**1**	**Fecha**	**6/12/2023**	**Hora**	**8:00am-11:00am**

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

MERLYS CAMPO GUZMAN	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
BLEYDIS MANCILLA OSPINO	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICA
EMILSE CERCHAR	Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

PRACTICA #15 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO

15.4 la familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente el acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cable expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución TEMA: ¿Quién me cuida?

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La agente educativa y auxiliar pedagógica recibirán con música a las mamitas, niños y niñas, recomendando pasar por el área del lavado de manos antes de ingresar a la UDS, se entona una canción de bienvenida con la canción infantil YO TENGO UN OSITO PEQUEÑITO, luego elevaremos una oración por parte de una mamita, para dar las gracias a Dios por la oportunidad de encontrarnos reunidas y pedir la dirección, seguidamente les explicamos los acuerdos de protocolo de bioseguridad dentro de la UDS para garantizar así la prevención del contagio por el Covid-19. Realizaremos el llamado a lista con la canción EN LA ESQUINA DE MI CASA, A UN NIÑO ME ENCONTRE, Nombrando a cada mamita gestante, niño y niña, al finalizar pasaremos a desinfectar nuestras manos.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos: En este momento contaremos con el apoyo en salud y nutrición, desarrollara tema con las mamitas y/o cuidadoras en formación a las familias. APAGA LA POLVORA

En el momento de intervención de salud se les compartirá la practica Llevare Imágenes donde se muestre los peligros de no tener control con la pólvora. Se compartirá con las familias los conceptos y casos de la pólvora La ilusión y alegría llega a las familias y principalmente a los niños en la Navidad, pero viene acompañada de los peligros de daños físicos y psicológicos irreparables, cuando de forma irresponsable los menores entran en contacto con la pólvora y sufren un accidente.

Además del dolor que esto ocasiona, las sanciones sociales, civiles y penales para los padres de familia y cuidadores son realmente drásticas, por lo cual es importante además del ingrediente del amor y cuidado que siempre se espera, tener en cuenta el rigor de las leyes que protegen a los menores

Los padres de familia y representantes legales de los menores que resulten afectados, podrán tener sanción pecuniaria hasta por cinco salarios mínimos vigentes en caso de que los menores resulten con quemaduras o daños corporales por manipulación de pólvora. Y de responsabilidad civil, consistente en trabajos comunitarios, en caso de que los menores bajo su protección manipulen pólvora.

RECOMENDACIONES

1.No deje pólvora al alcance de los niños, esta puede ser ingerida por accidente. 2. Evite que los niños jueguen con pólvora, puede causar secuelas graves. 3.Esté atento a los juegos que desarrollen sus hijos en estas festividades. 4.No manipule la pólvora, déjesela a los expertos.

5.Evite usar su vehículo para transportar pólvora, esto puede poner en riesgo la vida de su familia o acompañantes.6. La pólvora no es inofensiva, se comporta como un material inflamable, explosivo y tóxico, de lo cual se derivan los riesgos en su producción, almacenamiento, transporte y uso. Por lo tanto, no permita que ninguna persona la use o manipule

7. No intente apagar con agua o tratar de controlar la situación sino conoce lo que sucede, en algunos casos puede generar consecuencias de mayor

Con las niñas y los niños: Se sigue trabajando con los niños, niñas, madres y/o cuidadores por medio de la actividad **PEDRO ES UNA PIZZA** La actividad consiste en que cada mamita tomara a su niño o niña y lo acostara en la colchoneta, se le pasaran pedazos de papel de diferentes colores, un talco, mientras se va leyendo en voz alta el cuento PEDRO ES UNA PIZZA, y la mamita le ira realizando al niño o niña lo que dice la lectura. Y se le explica a la mamá que con este acto se fortalece el vínculo afectivo madre e hijo, donde compartimos sensaciones, amor, afecto.

Después de finalizada las actividades, se canta la canción “A guardar a guardar cada cosa en su lugar esto aquí y esto allá y todo limpio quedara”, donde las agentes educativas, madres y/o acompañantes limpian y recogen todo lo utilizado en las actividades y así queda la unidad limpia.

En seguida entonan la canción “Ya llego el momento vamos a lavar, bien nuestras manitos para merendar, dedito por dedito vamos a limpiar juntamos las manitas limpias quedaran”, los niños y niñas en compañía de su madre y/o cuidador iniciaran su lavado de manos para así poder recibir la merienda. Acto seguido de lavar las manos cantan la canción “Meriendita, meriendita ¿dónde estás? ¿Dónde estás? ven para comerte, ven para comerte, vente ya, vente ya”.

La agente educativa y auxiliar hará entrega de la merienda a cada uno de los usuarios presentes en el encuentro de acuerdo a su grupo etario y bajo todas las medidas de bioseguridad. Al terminar su consumo pasaran a la desinfección de manos de todo el grupo y se llevara a cabo la recolección de firmas en el formato de refrigerio.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Se les brinda este espacio a las mamitas para realizar la construcción de manualidades navideñas

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se da por finalizado el encuentro grupal con una pequeña reflexión y cierre del tema, se indaga que tanto les gusto el tema y las actividades desarrolladas, recopilamos las voces de las mamitas, los niños y niñas. Se realizan compromisos como resaltar la importancia del lavado de manos con su grupo familiar además de poner en práctica en casa las actividades de juegos, cantos, lectura de cuentos o paseos con los niños y niñas. La agente educativa, auxiliar pedagógica, niños, niñas, madres y/o acompañantes se despiden con la canción “Chao Seño ya me voy con toda la emoción, quiero que me esperen en la próxima sesión, chaooooooo”

¿Qué recursos se usarán?

Se dispondrá para el encuentro los espacios de juego, arte, literatura y lactancia materna, puntos de desinfección con alcohol, agua y jabón, cartulinas, marcadores, colores,
carton, cajitas, palitos, mesas, pegamento, crema, talco, papelitos de colores, foammi, tijeras,
parlante, memoria usb.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las mamitas expresan que les gusto el momento de la formación a las familias, siempre es de agrado el apoyo en salud y nutrición, fue enriquecedor el tema al no uso de la pólvora, conocer las consecuencias legales y que muchas veces lo vemos inofensivo y no dimensionamos el peligro para los niños y niñas

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Su participación activa del grupo en el desarrollo de todas las actividades

Saber escuchar cuando las agentes estén dando las actividades

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A no facilitarles pólvora a los niños y niñas, no usar pólvora en casa ya que corren riesgo los niños niñas y toda la familia

¿A qué se comprometen las familias?

A participar más en el desarrollo de las actividades propuestas en el encuentro grupal.
A llegar muy puntual a la unidad

Cumplir con todos los protocolos de bioseguridad.

A plasmar en el libro viajero la actividad realizada en el encuentro de hoy

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si pu ede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La formación a las familias fue un momento de gran interés para las mamitas, hicieron preguntas y relataron experiencias vividas con el uso de la pólvora. Loa niños y las niñas sonreían y disfrutaron la actividad de pedro es un pizza

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las mamitas participaron activamente en la formación a las familias, fue de gran interés y realizamos juegos, bailes y cantos con los niños y niñas

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, las mamitas comprendieron la importancia que en estas festividades no se manipule ni use pólvora, mucho menos facilitarles a los niños y niñas el uso

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Con juegos, cantos, rodas infantiles, donde los niños y niñas respondieron con interés y emoción

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se orienta a las mamitas para que el próximo encuentro participe activamente en cada una de las actividades propuestas.

Llegar Puntualmente a la unidad para iniciar el encuentro a la hora acordada

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 39 **Fecha** 05/12/2023 **Hora** 8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LIZBETH FABIOLA DIAZ BUENO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
ERCILIA MENDOZA CASTRILLO	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
ERIKA ANDRADE	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:	

DAR A CONOCER, A LOS BENEFICIARIOS Y SUS FAMILIAS, LOS RIESGOS INHERENTES AL USO DE LA PÓLVORA Y SUS CONSECUENCIAS EN SU MANIPULACIÓN.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En el inicio del encuentro se invita a los participantes a realizar un circulo, con las familias, las niñas y los niños, recordando los acuerdos del espacio como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar, seguido a esto se realiza una oración para dar gracias a Dios por un nuevo dia y por las familias, se indaga ¿como estan las familias, los niños y las niñas en sus hogares? para conocer que ha sucedido en el transcurso de la semana, se llama a lista con la canción "en la esquina de mi casa" y se dice el nombre de cada niño cantando, luego se realiza una dinámica rompehielos llamada,

"EL REGALO NAVIDEÑO" que consiste en hacer una ronda y pasar una caja envuelta con papel navideño y de la cual se ira desenvolviendo con una cancion navideña, al apagar la cancion donde quede el paquete le quitara cada envoltura para descubrir preguntas alusivas a las fiestas navideñas, las tradiciones, las comidas, el uso de la polvora y canciones navideñas.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos: En este momento se llevara a cabo la formacion para las familias con el apoyo psicosocial Practica 15.

PREVENCION AL NO USO DE LA POLVORA



Se inicia con un caluroso saludo y luego se invita a los asistentes a disponerse a escuchar lo importante de decir no al uso de la pólvora.

Actividad: socializar un video llamado no al uso de la pólvora enviado cada nos de los grupos de la UDS anteriormente, en la cual se escuchará las opiniones de los asistentes y empezar a crear conciencia de que la pólvora crea accidentes fatales.

En grupo se realizará unos mensajes alusivos al no uso de la pólvora. Luego socializaran el porqué del mensaje. Y se armara cartelera de todos los participantes socializar el aprendizaje y quedara en la UDS. Y para cerrar se realizarán unas estrellas y en ellas las palabras de cada familia de como vivirá la navidad en su hogar ejemplo: En familia etc.

Evaluación del encuentro por medio del formato de evaluación. (voces de las familias).

Con las niñas y los niños: MADRES GESTANTES Y LACTANTES, NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES

Para el inicio de la experiencia se invita a los acudientes, las niñas y los niños al rincon musical para cantar un villancico muy reconocido llamado “Mi burrito sabanero Remix” con palmas, tambores, botellas, maracas, y otros objetos sonoros para cantar y disfrutar de ese villancico tradicional de las navidades.



Se invitaran a realizar lavado de manos usando los protocolos de bioseguridad con la canción la cancion "Lavate las manos de Elmo" y se les brindara la merienda a madres, niños y niñas entonando la cancion "MI MERIENDITA"

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

En este espacio se trabajara con el tema:

Este espacio se realizaran las conclusiones del tema, que aprendieron y que se llevan a casa.

Las madres se comprometieron a poner en practica lo aprendido y multiplicarlo en su familia.



La auxiliar pedagogica realizara una actividad de juego libre con los niños y niñas de 6 a 11 meses colocando canciones, navideñas con maracas y botellasy al son de la musica cantar y bailar.

Con los niños de 0 a 6 meses se trabajara una estimulacion sonora con maracas, sonajeros y palmas.

Planeación, música, colchonetas, cojines, sonajeros, maracas,

Botellas, piedras pequeñas, carton, silicona, tubos de papel,

Tela, fomi, tijeras, papel navideño, papel cometa, papel bond,

Botellas, vinilis, pinceles, etc.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes pregunt

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

EL ENCUENTRO SE LLEVO A CABO CON MUCHA PARTICIPACION Y CONOCIMIENTO DE LA TEMATICA, REALIZARON LAS ACTIVIDADES PLANEADAS CON EXITO.

TODOS LOS MOMENTOS FUERON SIGNIFICATIVOS

YA QUE LA NAVIDAD ES MUY IMPORTANTE PARA

LAS FAMILIAS, RECRDANDOLES QUE NO DEBEN

UTILIZAR LA POLVORA EN ESTA NAVIDAD.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

LAS MADRES OPINAN QUE LOS ENCUENTROS SIGAN ASI DE

DIVERTIDOS, LAS PLANEACIONES SEAN ENRRIQUECEDORAS

QUE ENSEÑEN EN BASE A LAS NECESIDADES DE LA FAMILIA.

ESTE TEMA AFLORO MUCHOS RECUERDOS, VALORES, MOMENTOS

SIGNIFICATIVOS VIVIDOS EN FAMILIA.

.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

DEL ENCUENTRO SE APRENDIERON MUCHAS COSAS SOBRE

TODO RECORDAR MOMENTOS IMPORTANTES DE LA INFANCIA,

RESCATAR EL ESPIRITU Y LAS TRADICIONES NAVIDEÑAS, LA UNION DE FAMILIA Y EL AMOR ENTRE TODOS.

SE APRENDIO A VALORAR LA FAMILIA, CADA DETALLE Y TAMBIEN SE REFORZO EL TEMA DEL USO DE LA POLVORA.

¿A qué se comprometen las familias?

LAS FAMILIAS SE COMPROMETIERON A PONER EN PRACTICA LOAPRENDIDO Y MEJORAR CADA DIA LOS CUIDADOS Y ATENCION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

SE COMPROMETIERON A NO USAR POLVORA Y CUIDAR MUCHO A LOS NIÑOS EN ESTA EPOCA.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

EL MEJOR MOMENTO DEL ENCUENTRO ES EL CREAR Y CONVERSAR CON LOS ADULTOS POR QUE SE PUDO OBSERVAR QUE LES AGRADO MUCHO LA ACTIVIDAD DEL CANTICUENTO Y EN BASE A ELLO SE ANIMARON A PARTICIPAR DE TODAS LAS ACTIVIDADES, DEMOSTRANDO MUCHO INTERES EN EL TEMA.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS SE VIVIERON CON MUCHO EXITO, YA QUE LOS NIÑOS, NIÑAS Y GESTANTE VIVIERON MOMENTOS POSITIVOS EN SUS ESTIMULOS Y REALIZARON LAS ACTIVIDADES CON EXCELENCIA.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

SI SE LOGRO LA INTENSIONALIDAD YA QUE LAS MADRES Y CUIDADORAS FORTALECIERON LOS LAZOS FAMILIARES, EL ESPIRITU NAVIDEÑO Y EL AMOR ENTRE PADRES E HIJOS.

SE CONCIENTIZARON SOBRE LOS PELIGROS CON EL USO DE LA POLVORA.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

SE VIVIERON CON EXCELENCIA Y PARTICIPACION LAS MADRES GESTANTES PUDIERON INTERACTUAR CON SU BEBE POR MEDIO DE LA ESTIMULACION Y LOS NIÑOS Y NIÑAS CON SUS MAMITAS Y CUDADORAS.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

LA EXPERIENCIA SE LLEVO A CABO CON MUCHO EXITO PERO DEBEMOS MEJORAR CADA DIA EN LAS PLANEACIONES PARA BRINDAR MUCHAS EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS QUE FORTALEZCAN EL QUEHACER DIARIO Y LOS CUIDADOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



FORMACION A FAMILIAS PREVENCION DE LA NO POLVORA EN LAS FESTIVIDADES DE DICIEMBRE

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



LAS FAMILIAS DA UN MENSAJE LO IMPORTANTE DE NO DEJAR A LOS NIÑOS MANIPULAR LA POLVORA

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro	34	Fecha	7/12/2023	Hora	8:00 a 11:00 am

TALENTOHUM

LISBETH DIAZ BUENO — Rol: AGENTE EDUCATIVO

ERCILIA MEDOZA CASTRILLO — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

EMILSE CERCHAR — APOYO SALUD Y NUTRICION

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentesen el hogar y su entorno15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio. Seguido, se hará la oración inicial para dar gracias a Dios, se continuara con la bienvenida, en la cual se entonaran canción: “hola don pepito hola don José, generando así un ambiente armónico de interacción y participación activa. Allí mismo, se compartirán saberes con relación a las medidas de bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de usar el tapabocas y el lavado de manos, en ese mismo espacio se recordará de nuestro encuentro pasado en la cual se escucharan sus comentarios, Luego hare el llamado de asistencia en la cual se verificara cuáles son los niños y niñas que llegaron y cuales faltaron, para así tomar apuntes en nuestro formato de registro de novedades diarias.

Se realiza una dinámica llamada regalos e navidad, la cual consiste en tomar un regalo de navidad que estarán pegados por toda l unidad y deben realizar la acción que dice de manera divertida.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar:

Con las y los adultos: con la practica número 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina

con fogoes encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgosde quemaduras o electrocución.

En el momento de intervencionse les compartirá la práctica Llevare Imágenes donde se muestre los peligros de no tener control con la pólvora



Se compartirá con las familias los conceptos y casos de la pólvora La ilusión y alegría llega a las familias y principalmente a los niños en la Navidad, pero viene acompañada de los peligros de daños físicos y psicológicos irreparables, cuando de forma irresponsable los menores entran en contacto con la pólvora y sufren un accidente.

Además del dolor que esto ocasiona, las sanciones sociales, civiles y penales para los padres de familia y cuidadores son realmente drásticas, por lo cual es importante además del ingrediente del amor y cuidado que siempre se espera, tener en cuenta el rigor de las leyes que protegen a los menores

Los padres de familia y representantes legales de los menores que resulten afectados, podrán tener sanción pecuniaria hasta por cinco salarios mínimos vigentes en caso de que los menores resulten con quemaduras o daños corporales por manipulación de pólvora. Y de responsabilidad civil, consistente en trabajos comunitarios, en caso de que los menores bajo su protección manipulen pólvora.



Con los niños y niñas:

Mujeres gestantes, Niños lactantes, 6 a 11 meses: se

, 1ª 2 años llevar sonajeros panderetas maracas cantar en un círculos sentados en el piso canciones de navidad ver la reacción de cada niño con los diferentes sonido, cada cuidadora debe estar con su hijo al terminar contaran que es lo que más le gusta de la navidad.

Luego pasamos al lavado de manos con la canción agua y jabón, mi amigo timón para consumir la merienda.

Planear el encuentro grupal:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento se realizara en el rincón. Del arte un mural que diga NO A LA POLVORA elaborado con los niños y las cuidadoras colocando las manos de los niños con pintura

RECOMENDACIONES

1. No deje pólvora al alcance de los niños, esta puede ser ingerida por accidente.
2. Evite que los niños jueguen con pólvora, puede causar secuelas graves.
3. Esté atento a los juegos que desarrollen sus hijos en estas festividades.
4. No manipule la pólvora, déjesela a los expertos.

5.Evite usar su vehículo para transportar pólvora, esto puede poner en riesgo la vida de su familia o acompañantes.

6. La pólvora no es inofensiva, se comporta como un material inflamable, explosivo y tóxico, de lo cual se derivan los riesgos en su producción, almacenamiento, transporte y uso. Por lo tanto, no permita que ninguna persona la use o manipule

.7. No intente apagar con agua o tratar de controlar la situación sino conoce lo que sucede, en algunos casos puede generar consecuencias de mayor riesgo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Por medio de la actividad en la sombrilla preguntona se realizarán las diferentes preguntas de las voces de una manera lúdica la cual consiste, bailar con una sombrilla y cuando la música pare se realiza una preguntona que estará colgando en la sombrilla.

¿Qué recursos se usarán?

Planeación, cantos, laminas, lapicero, hojas colores

etc. Dados, canciones, sombrillas, papel , lapicero

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Durante el encuentro se vivieron muchos momentos significativos de las cuales aportaron muchas enseñanzas a las familias uno de los momentos más importantes del encuentro fue la las la charla con la nutricionista, sobre los riesgos de utilizar pólvora y las consecuencias graves.

.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Para los próximos encuentros siempre habrá grandes ideas con el propósito de mejorar cada día las experiencias con las familias.

Participación activa de todas.

.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

El gran aprendizaje con esta temática es conocer la importancia de no utilizar pólvora y evitar estar en lugares donde sea utilizada para evitar riesgos de accidentes.

¿A qué se comprometen las familias?

La familia se compromete a poner en práctica lo aprendido

Y trasmitirlo a toda la familia a no utilizar elementos como tiritos, polvoras, chispitas mariposas etc.

.

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento para el talento

humano es la experiencia y el aprendizaje de las cuidadoras y los niños en el construyendo junto sobre la Elaboración del mural de no a la pólvora, los niños se divirtieron con la pintura.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron exitosamente con gran participación de las gestantes y los niños y las niñas se evidencio un disfrute de las actividades de estimulación auditiva..

.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se lograron los objetivos del tema Con gran participación de parte de las Madres usuarias y cuidadoras.

La intencionalidad del encuentro es la disminución de riesgos de accidentes con pólvora.

Ac

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron con mucho agrado, las niñas y los niños Realizaron las actividades las cuales permitieron evidenciar el avance en los diferentes procesos sociales, cognitivos, lenguaje.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro siempre se deben mejorar Muchos aspectos como el espacio, el tiempo y los

Recursos tratar que sean objetos reutilizados y así fomentar el cuidado del medio ambiente y el reciclaje.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	**2**	**Fecha**	**13/12/2023**	**Hora**	**8:00am-11:00am**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NATALY CIFUENTES GARCIA	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
VIRGINIA CANTILLO	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICA
DANIELA ARIAS	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:	

ENCUENTRO DE ACCION DE GRACIAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La agente educativa y auxiliar pedagógica recibirán con música a las mamitas, niños y niñas, recomendando pasar por el área del lavado de manos antes de ingresar a la UDS, se entona una canción de bienvenida con la canción infantil LA RONDA DE LOS CONEJOS, luego elevaremos una oración por parte de una mamita, para dar las gracias a Dios por la oportunidad de encontrarnos reunidas y pedir la dirección, seguidamente les explicamos los acuerdos de protocolo de bioseguridad dentro de la UDS para garantizar así la prevención del contagio por el Covid-19. Realizaremos el llamado a lista con la canción EN LA ESQUINA DE MI CASA, A UN NIÑO ME ENCONTRE, Nombrando a cada niño y niña, al finalizar pasaremos a desinfectar nuestras manos.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos: En este momento el apoyo psicosocial desarrollara tema con las mamitas y/o cuidadoras en formación a las familias.

Iniciaremos este momento con la dinámica "EL GALLO VIVO" para explorar los saberes previos. Donde cada una de las usuarias pasará un trapo simulando el gallo donde dirá así: te entrego mi gallo vivo muerto no te lo recibo así hasta que la que se le caiga el trapo contestara las siguientes preguntas:

¿Permites que los niños manipulen pólvora en tu casa?

¿Conoces los riesgos de manipular pólvora?

¿De qué manera se ha promovido el uso de la pólvora en la familia?

¿Conocemos el daño que causa la pólvora a las familias?

¿Has hablado con los niños y niñas sobre los riesgos y consecuencias de la manipulación de la pólvora?

¿La pólvora es un juego para niños?

Luego de realizar el conversatorio con las familias se realizara la siguiente actividad:

Se le proporcionara a las madres una hoja en la cual realizaran un corazón rojo en el cual escribirán ya sea por palabras, frases u oraciones, las GRCIAS de tener una familia y las cosas buenas que han tenido durante el presente año, Luego cada madres de manera voluntaria leerá su corazón de agradecimiento, Con la finalidad de reflexionar sobre nuestra familia y la importancia de no exponerla a los peligros que se encuentran a nuestro alrededor en épocas decembrinas.

Con las niñas y los niños: Se sigue trabajando con los niños, niñas, madres y/o cuidadores por medio de la actividad **cantos de navidad** La actividad consiste en que cada mamita se entonaran villancicos

Después de finalizada las actividades, se canta la canción "A guardar a guardar cada cosa en su lugar esto aquí y esto allá y todo limpio quedara", donde las agentes educativas, madres y/o acompañantes limpian y recogen todo lo utilizado en las actividades y así queda la unidad limpia.

En seguida entonan la canción "Ya llego el momento vamos a lavar, bien nuestras manitos para merendar, dedito por dedito vamos a limpiar juntamos las manitas limpias quedaran", los niños y niñas en compañía de su madre y/o cuidador iniciaran su lavado de manos para así poder recibir la merienda. Acto seguido de lavar las manos cantan la canción "Meriendita, meriendita ¿dónde estás? ¿Dónde estás? ven para comerte, ven para comerte, vente ya, vente ya".

La agente educativa y auxiliar hará entrega de la merienda a cada uno de los usuarios presentes en el encuentro de acuerdo a su grupo etario y bajo todas las medidas de bioseguridad. Al terminar su consumo pasaran a la desinfección de manos de todo el grupo y se llevara a cabo la recolección de firmas en el formato de refrigerio.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Se les brinda este espacio a las mamitas para realizar la despedida del año, donde compartiremos picadas, comida por ser el último encuentro del año

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se da por finalizado el encuentro grupal con una pequeña reflexión y cierre del tema, se indaga que tanto les gusto el tema y las actividades desarrolladas, recopilamos las voces de las mamitas, los niños y niñas. Se realizan compromisos como resaltar la importancia del lavado de manos con su grupo familiar además de poner en práctica en casa las actividades de juegos, cantos, lectura de cuentos o paseos con los niños y niñas. La agente educativa, auxiliar pedagógica, niños, niñas, madres y/o acompañantes se despiden con la canción "Chao Seño ya me voy con toda la emoción, quiero que me esperen en la próxima sesión, chaooooooo"

¿Qué recursos se usarán?

Se dispondrá para el encuentro los espacios de juego, arte, literatura y lactancia materna, puntos de desinfección con alcohol, agua y jabón, cartulinas, marcadores, colores,
carton, cajitas, palitos, mesas, pegamento, crema, talco, papelitos de colores, foammi, tijeras,
parlante, memoria usb.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las mamitas expresan que les gusto el momento de la formación a las familias con respecto al no uso de la pólvora, conocer las consecuencias legales y que muchas veces lo vemos inofensivo y no dimensionamos el peligro para los niños y niñas. Siempre disfrutan mucho el compartir, más hoy por ser el cierre de año

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Su participación activa del grupo en el desarrollo de todas las actividades

Saber escuchar cuando las agentes estén dando las actividades

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A no facilitarles pólvora a los niños y niñas, no usar pólvora en casa ya que corren riesgo los niños niñas y toda la familia

¿A qué se comprometen las familias?

A participar más en el desarrollo de las actividades propuestas en el encuentro grupal.
A llegar muy puntual a la unidad

Cumplir con todos los protocolos de bioseguridad.

A plasmar en el libro viajero la actividad realizada en el encuentro de hoy

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La formación a las familias fue un momento de gran interés para las mamitas, hicieron preguntas y relataron experiencias vividas con el uso de la pólvora. Loa niños y las niñas sonreían y disfrutaron los cantos de villancicos

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las mamitas participaron activamente en la formación a las familias, fue de gran interés y realizamos juegos, bailes y cantos con los niños y niñas

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, las mamitas comprendieron la importancia que en estas festividades no se manipule ni use pólvora, mucho menos facilitarles a los niños y niñas el uso

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Con juegos, cantos, rodas infantiles, donde los niños y niñas respondieron con interés y emoción

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se orienta a las mamitas para que el próximo encuentro participe activamente en cada una de las actividades propuestas.

Llegar Puntualmente a la unidad para iniciar el encuentro a la hora acordada

Se realizara la actividad por medio de un dramatizado una familia que no tiene precaución con algunos elementos que pueden provocar accidentes a los menores y otra familia que previene accidentes en el hogar a la familia.

.

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: _____

Unidad de atención: MONTEREY_____

Madre o padre comunitario: _____

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA _____

Agente educativo/a: ELBA CANTILLO _____

Profesional psicosocial: Daniela ARIAS_____

Profesional salud y nutrición: KAREN CRUZ _____

Entidad Administradora del Servicio (EAS): ANTONIO NARIÑO _____



Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

-------Cuaderno de acompañamiento familiar------

Planear el encuentro grupal: IMPORTANCIA DEL JUEGO

Encuentro grupal Nro. **# 2 GRUPO TIPO 1** **Fecha** **12 12 2023** **Hora** **8 AM 11 AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ELBA CANTILLO

ROL AUXILIAR PEDAGOGICO

SORAYA MERCADO FOR

Rol: -

FORTALECER EL PROCESO DEL DESARROLLO DESDE LA GESTACION EN NIÑAS NIÑOS EN LO PSICOMOTOR AFECTIVO SOCIAL

PRACTICA 1- ACCION 1.2 LOS CUIDADORES PRINCIPALES DISFRUTAN DE NARRACIONES CANTO ARRULLOS NANAS Y LECTURAS DE LIBROS CON LAS NIÑAS NIÑOS DESDE LA GESTACION

SE LES DARA UNA CALUROSA BIENVENIDA A LAS FAMILIAS DE NIÑAS NIÑOS DE O-6 MESES SEGUIDAMENTE SE LES INDICARA QUE PASEN A LA ZONA DE

DESINFECCION Y LUEGO LAVADO DE MANOS PARA ASI PODER INGRESAR AL SALON DE LOS ENCUENTROS SEGUIDAMENTE SE INICIARA LA ACTIVIDAD CON UNA ORACION NOVENA DE NAVIDAD VILLANCICO Y LUEGO SE HARA EL LLAMADO A LISTA CON LA CANCION INFANTIL BUENOS DIAS AMIGUITOS SE NOMBRAN LOS ASISTENTE ESCUCHARAN UN CUENTO INFANTIL RODOLFO EL RENO SE DESARROLLARA FORMACION A LAS FAMILIAS DIRIGIDA POR LA PROFESIONAL PSICOSOCIAL CON EL OBJETIVO DE ORIENTAR ACERCA DE TECNICAS Y ESTRATEGIAS QUE LE PERMITIRAN A LOS PADRES MEJRORAR Y FORTALECER LOS PROCESOS DE ACOMPAÑAMIENTO PARA EL APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LAS NIÑAS NIÑOS DESDE LA GESTACION

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Planear el encuentro grupal: NIÑOS DE 0 a 6 MESES

Momento dos: crear y conversar

Parte tres: encuentros grupales

PRESENTAREMOS EL TEMA CON LA SIGUIENTE DINAMICA MAR TIERRA Y AIRE ORGANIZADO LOS PADRES Y O CUIDADORES EN FILA SE LES INDICARA QUE A SU DERECHA ESTA EL MAR SALTAR HACIA SU DERECHA TIERRA SALTAR A LA IZQUIERDA AIRE QUEDAR EN EL CENTRO EL PARTICIPANTE QUE SE EQUIVOQUE RESPONDERA PREGUNTAS ALUSIVAS PARA CONOCER SABERES PREVIOS

- PORQUE ES IMPORTANTE EL JUEGO
- PORQUE ES IMPORTANTE PROMOVER LAS EXPRESIONES ARTISTICAS Y EXPLORACION EN FAMILIA
- QUE JUEGO REALIZAN LA FAMILIA CON LA NIÑA O NIÑO EN ESTA EPOCA

Con las niñas y los niños: 0-----6 MESES

EN LA UNIDAD ESTARAN COLCHONETAS PARLANTES JUGUETES LLAMATIVOS

ACTIVIDAD

SE REALIZA LA ACTIVIDAD CON LA NIÑA O NIÑO MOSTRANDO JUGUETE LLAMATIVOS CANTANDO CANCION INFANTIL O DE ARRULLOS MOSTRANDO IMÁGENES ALUSIVAS DE NAVIDAD NARRANDO UN CUENTO POR MEDIOS DE MIMOS O IMITACIONES

OBSERVAR

HABILIDADES DESTREZA EN LO PSICOMOTOR VISUAL AUDITIVO COMUNICACIÓN SOCIAL

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

CONFORMAREMOS 3 GRUPOS LOS CUALES REALIZARAN UNA ACTIVIDAD NARRAR UN CUENTO IMITANDO LAS ACCIONES JUEGOS DIBUJO REPRESENTATIVO DE LA NAVIDAD INVOLUCRANDO A LA NIÑA O NIÑO EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES TERMINADA LA ACTIVIDAD LOS PADRES DARAN UNA REFLEXION

OBSERVAMOS QUE TANTO APRENDIERON LOS PADRES DEL TEMA

.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

APRENDIMOS A BUSCAR ESTRATEGIAS PARA ENSEÑAR A LOS NIÑOS Y LA FAMILIA JUEGOS

¿Qué recursos se us

PAPEL BOOM
CARTON CARTULINA
FOMY ROLLOS DE PAPEL HIGIENICO
MARCADORES COLORES SILICONA COLBON
ESCARCHA TEMPERAS PALOS DE PALETAS
CARTON DE HUEVOS CAJAS DE CARTON

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿eCuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
CREAR Y CONVERSAR CON LA DINAMICA LA NOVENA LA EXPLICACION DE LA PROFE DANI COMPARTIENDO LOS DIFERENTES JUEGOS SOCIALIZANDO EL TEMA EN EL CUAL NOS EXPLICA LO MPORTANTE DE COMPARTIR EN FAMILIA Y EL JUEGO EN EL APRENDIZAJE DE LA NIÑA O NIÑO	**CON JUEGOS DINAMICAS CUENTO** **APROVECHADOS POR LAS FAMILIAS**	**UNA BUENA AMBIENTACION DE ESTA MANERA NOS GUSTO EL TEMA**

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

CUMPLIR CON LOS COMPROMISOS PACTADO EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES
CUMPLIR CON LOS CONTROLES PARA EL DESARROLLO DEL NIÑO
COMPARTIR EN FAMILIA JUEGOS EN ESTA FECHA SIN UTILIZAR POLVORAS

Registro visual:







Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

LA NOVENA DINAMICAS EL CONSTRUYENDO JUNTO LAS MADRES PARTICIPARON EN LOS DRAMAS CUENTOS DIBUJO CON LA NIÑA O NIÑO

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas

MUY BUENAS APROVECHADAS POR LAS MADRES COMPARTIENDO CON SUS NIÑOS

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué

SI SE LOGRO LAS METAS PROPUESTAS CON LA PARTICIPACION DE LAS MADRES Y LOS NIÑOS EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

LOS NIÑOS DISFRUTARON DE LOS JUGUETES Y OBSERVANDO LAS IMITACIONES DEL CUENTO COMPARTIENDO LA NOVENA

¿uése puede mejorar para el próximo encuentro

SEGUIR BUSCANDO ESTRATEGIAS PARA QUE LAS MADRES COMPARTAN Y JUEGUEN CON SUS NIÑOS

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia
BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro	**34**	**Fecha**	**7/12/2023**	**Hora**	**8:00 a 11:00 am**

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

GABRIELACELEDON PAYARES	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
BERTHA ROBLES	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
DANIELA ARIAS		APOYO PSICOSOCIAL

ALIDAD

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentesen el hogar y su entorno15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio. Seguido, se hará la oración inicial para dar gracias a Dios, se continuara con la bienvenida, en la cual se entonaran canción: “hola don pepito hola don José, generando así un ambiente armónico de interacción y participación activa. Allí mismo, se compartirán saberes con relación a las medidas de bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de usar el tapabocas y el lavado de manos, en ese mismo espacio se recordará de nuestro encuentro pasado en la cual se escucharan sus comentarios, Luego hare el llamado de asistencia en la cual se verificara cuáles son los niños y niñas que llegaron y cuales faltaron, para así tomar apuntes en nuestro formato de registro de novedades diarias.

Se realiza una dinámica llamada regalos e navidad, la cual consiste en tomar un regalo de navidad que estarán pegados por toda l unidad y deben realizar la acción que dice de manera divertida.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar:

Con las y los adultos: con la practica número 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina

con fogoes encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgosde quemaduras o electrocución.

En el momento de intervencionse les compartirá la práctica Llevare Imágenes donde se muestre los peligros de no tener control con la pólvora



Se compartirá con las familias los conceptos y casos de la pólvora La ilusión y alegría llega a las familias y principalmente a los niños en la Navidad, pero viene acompañada de los peligros de daños físicos y psicológicos irreparables, cuando de forma irresponsable los menores entran en contacto con la pólvora y sufren un accidente.

Además del dolor que esto ocasiona, las sanciones sociales, civiles y penales para los padres de familia y cuidadores son realmente drásticas, por lo cual es importante además del ingrediente del amor y cuidado que siempre se espera, tener en cuenta el rigor de las leyes que protegen a los menores

Los padres de familia y representantes legales de los menores que resulten afectados, podrán tener sanción pecuniaria hasta por cinco salarios mínimos vigentes en caso de que los menores resulten con quemaduras o daños corporales por manipulación de pólvora. Y de responsabilidad civil, consistente en trabajos comunitarios, en caso de que los menores bajo su protección manipulen pólvora.



Con los niños y niñas:

Mujeres gestantes, Niños lactantes, 6 a 11 meses: se

, 1ª 2 años llevar sonajeros panderetas maracas cantar en un círculos sentados en el piso canciones de navidad ver la reacción de cada niño con los diferentes sonido, cada cuidadora debe estar con su hijo al terminar contaran que es lo que más le gusta de la navidad.

Luego pasamos al lavado de manos con la canción agua y jabón, mi amigo timón para consumir la merienda.

Planear el encuentro grupal:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento se realizara en el rincón. Del arte un mural que diga NO A LA POLVORA elaborado con los niños y las cuidadoras colocando las manos de los niños con pintura

RECOMENDACIONES

1. No deje pólvora al alcance de los niños, esta puede ser ingerida por accidente.
2. Evite que los niños jueguen con pólvora, puede causar secuelas graves.
3. Esté atento a los juegos que desarrollen sus hijos en estas festividades.
4. No manipule la pólvora, déjesela a los expertos.
5. Evite usar su vehículo para transportar pólvora, esto puede poner en riesgo la vida de su familia o acompañantes.
6. La pólvora no es inofensiva, se comporta como un material inflamable, explosivo y tóxico, de lo cual se derivan los riesgos en su producción, almacenamiento, transporte y uso. Por lo tanto, no permita que ninguna persona la use o manipule
7. No intente apagar con agua o tratar de controlar la situación sino conoce lo que sucede, en algunos casos puede generar consecuencias de mayor riesgo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Por medio de la actividad en la sombrilla preguntona se realizarán las diferentes preguntas de las voces de una manera lúdica la cual consiste, bailar con una sombrilla y cuando la música pare se realiza una preguntona que estará colgando en la sombrilla.

¿Qué recursos se usarán?

Planeación, cantos, laminas, lapicero, hojas colores

etc. Dados, canciones, sombrillas, papel , lapicero

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Durante el encuentro se vivieron muchos momentos significativos de las cuales aportaron muchas enseñanzas a las familias uno de los momentos más importantes del encuentro fue la las la charla con la nutricionista, sobre los riesgos de utilizar pólvora y las consecuencias graves.

.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Para los próximos encuentros siempre habrá grandes ideas con el propósito de mejorar cada día las experiencias con las familias.

Participación activa de todas.

.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

El gran aprendizaje con esta temática es conocer la importancia de no utilizar pólvora y evitar estar en lugares donde sea utilizada para evitar riesgos de accidentes.

¿A qué se comprometen las familias?

La familia se compromete a poner en práctica lo aprendido

Y trasmitirlo a toda la familia a no utilizar elementos como tiritos, pólvoras, chispitas mariposas etc.

.

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el







Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento para el talento

humano es la experiencia y el aprendizaje de las cuidadoras y los niños en el construyendo junto sobre la Elaboración del mural de no a la pólvora, los niños se divirtieron con la pintura.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron exitosamente con gran participación de las gestantes y los niños y las niñas se evidencio un disfrute de las actividades de estimulación auditiva..

.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se lograron los objetivos del tema Con gran participación de parte de las Madres usuarias y cuidadoras.

La intencionalidad del encuentro es la disminución de riesgos de accidentes con pólvora.

Ac

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron con mucho agrado, las niñas y los niños Realizaron las actividades las cuales permitieron evidenciar el avance en los diferentes procesos sociales, cognitivos, lenguaje.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro siempre se deben mejorar Muchos aspectos como el espacio, el tiempo y los

Recursos tratar que sean objetos reutilizados y así fomentar el cuidado del medio ambiente y el reciclaje.

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro	34	Fecha	7/12/2023	Hora	8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

GABRIELACELEDON PAYARES	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
BERTHA ROBLES	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
DANIELA ARIAS		APOYO SICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentesen el hogar y su entorno15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio. Seguido, se hará la oración inicial para dar gracias a Dios, se continuara con la bienvenida, en la cual se entonaran canción: “hola don pepito hola don José, generando así un ambiente armónico de interacción y participación activa. Allí mismo, se compartirán saberes con relación a las medidas de bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de usar el tapabocas y el lavado de manos, en ese mismo espacio se recordará de nuestro encuentro pasado en la cual se escucharan sus comentarios, Luego hare el llamado de asistencia en la cual se verificara cuáles son los niños y niñas que llegaron y cuales faltaron, para así tomar apuntes en nuestro formato de registro de novedades diarias.

Se realiza una dinámica llamada regalos e navidad, la cual consiste en tomar un regalo de navidad que estarán pegados por toda l unidad y deben realizar la acción que dice de manera divertida.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar:

Con las y los adultos: con la practica número 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina

con fogoes encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgosde quemaduras o electrocución.

En el momento de intervencionse les compartirá la práctica Llevare Imágenes donde se muestre los peligros de no tener control con la pólvora



Se compartirá con las familias los conceptos y casos de la pólvora La ilusión y alegría llega a las familias y principalmente a los niños en la Navidad, pero viene acompañada de los peligros de daños físicos y psicológicos irreparables, cuando de forma irresponsable los menores entran en contacto con la pólvora y sufren un accidente.

Además del dolor que esto ocasiona, las sanciones sociales, civiles y penales para los padres de familia y cuidadores son realmente drásticas, por lo cual es importante además del ingrediente del amor y cuidado que siempre se espera, tener en cuenta el rigor de las leyes que protegen a los menores

Los padres de familia y representantes legales de los menores que resulten afectados, podrán tener sanción pecuniaria hasta por cinco salarios mínimos vigentes en caso de que los menores resulten con quemaduras o daños corporales por manipulación de pólvora. Y de responsabilidad civil, consistente en trabajos comunitarios, en caso de que los menores bajo su protección manipulen pólvora.



Con los niños y niñas:

Mujeres gestantes, Niños lactantes, 6 a 11 meses: se

, 1ª 2 años llevar sonajeros panderetas maracas cantar en un círculos sentados en el piso canciones de navidad ver la reacción de cada niño con los diferentes sonido, cada cuidadora debe estar con su hijo al terminar contaran que es lo que más le gusta de la navidad.

Luego pasamos al lavado de manos con la canción agua y jabón, mi amigo timón para consumir la merienda.

Planear el encuentro grupal:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento se realizara en el rincón. Del arte un mural que diga NO A LA POLVORA elaborado con los niños y las cuidadoras colocando las manos de los niños con pintura

RECOMENDACIONES

1. No deje pólvora al alcance de los niños, esta puede ser ingerida por accidente.
2. Evite que los niños jueguen con pólvora, puede causar secuelas graves.
3. Esté atento a los juegos que desarrollen sus hijos en estas festividades.
4. No manipule la pólvora, déjesela a los expertos.

5.Evite usar su vehículo para transportar pólvora, esto puede poner en riesgo la vida de su familia o acompañantes.

6. La pólvora no es inofensiva, se comporta como un material inflamable, explosivo y tóxico, de lo cual se derivan los riesgos en su producción, almacenamiento, transporte y uso. Por lo tanto, no permita que ninguna persona la use o manipule

.7. No intente apagar con agua o tratar de controlar la situación sino conoce lo que sucede, en algunos casos puede generar consecuencias de mayor riesgo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Por medio de la actividad en la sombrilla preguntona se realizarán las diferentes preguntas de las voces de una manera lúdica la cual consiste, bailar con una sombrilla y cuando la música pare se realiza una preguntona que estará colgando en la sombrilla.

¿Qué recursos se usarán?

Planeación, cantos, laminas, lapicero, hojas colores

etc. Dados, canciones, sombrillas, papel , lapicero

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Durante el encuentro se vivieron muchos momentos significativos de las cuales aportaron muchas enseñanzas a las familias uno de los momentos más importantes del encuentro fue la las la charla con la nutricionista, sobre los riesgos de utilizar pólvora y las consecuencias graves.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Para los próximos encuentros siempre habrá grandes ideas con el propósito de mejorar cada día las experiencias con las familias.

Participación activa de todas.

.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

El gran aprendizaje con esta temática es conocer la importancia de no utilizar pólvora y evitar estar en lugares donde sea utilizada para evitar riesgos de accidentes.

¿A qué se comprometen las familias?

La familia se compromete a poner en práctica lo aprendido

Y trasmitirlo a toda la familia a no utilizar elementos como tiritos, polvoras, chispitas mariposas etc.

.

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el







Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento para el talento

humano es la experiencia y el aprendizaje de las cuidadoras y los niños en el construyendo junto sobre la Elaboración del mural de no a la pólvora, los niños se divirtieron con la pintura.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron exitosamente con gran participación de las gestantes y los niños y las niñas se evidencio un disfrute de las actividades de estimulación auditiva..

.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se lograron los objetivos del tema Con gran participación de parte de las Madres usuarias y cuidadoras.

La intencionalidad del encuentro es la disminución de riesgos de accidentes con pólvora.

Ac

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron con mucho agrado, las niñas y los niños Realizaron las actividades las cuales permitieron evidenciar el avance en los diferentes procesos sociales, cognitivos, lenguaje.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro siempre se deben mejorar Muchos aspectos como el espacio, el tiempo y los

Recursos tratar que sean objetos reutilizados y así fomentar el cuidado del medio ambiente y el reciclaje.